

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

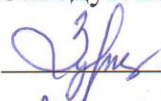
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Управление социально-экономическими системами»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Зудская Е.В.  
«10» февраль 2023 г.

Волгоград  
2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен к формированию и анализу транснациональных траекторий развития бизнеса в условиях применения альтернативных концепций стратегического управления (анализ и оценка информационного обеспечения бизнеса; использование экспертных и форсайт оценок; анализ интересов целевых аудиторий стейкхолдеров; маркетинговые исследования) (ПКР-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-1	Современные проблемы менеджмента, Современный стратегический анализ	Современная теория и практика мотивации и стимулирования труда, Современные методы оценки трудового потенциала, Управление социально-экономическими системами, Управленческие инновации в административно-управленческой деятельности	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общие вопросы теории управления социально-экономическими системами	ПКР-1	знать: – специфику применения системного подхода в управлении социально-экономическими системами;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы сбора и структурирования информации о социально-экономических системах;</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы анализа социально-экономических систем;</li> <li>– использовать приемы формализации и постановки задач управления;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами системного рассмотрения происходящих социально-экономических процессов;</li> <li>– навыками моделирования при рассмотрении признаков социально-экономических систем;</li> </ul> </li> </ul>
2	Информационные технологии в системах управления социально-экономическими системами	ПКР-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие вопросы теории управления социально-экономическими системами;</li> <li>– информационные технологии в системах управления социально-экономическими системами;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать подходы к решению задач управления социально-экономическими системами;</li> <li>– разрабатывать новые информационные технологии в системах управления социально-экономическими системами;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа происходящих изменений в социально-экономических системах;</li> <li>– методами использовать информационные технологии в системах управления социально-экономическими системами;</li> </ul> </li> </ul>
3	Математические основы, модели и методы управления социально-экономическими системами	ПКР-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– математические основы, модели и методы управления социально-экономическими системами;</li> <li>– математические основы, модели и методы управления социально-экономическими системами;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать модели и методы управления социально-экономическими системами;</li> <li>– производить постановку и геометрическую интерпретацию задач линейного</li> </ul> </li> </ul>

			программирования; владеть: – способами постановки математического программирования; – способами анализа прямых и двойственных задач математического программирования;
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-1	Имеет теоретические представления на базовом уровне.	Способен осуществлять анализ и оценку показателей в профессиональной деятельности.	Самостоятельно использует в профессиональной деятельности различные методы и технологии оценочных мероприятий на уровне уверенного пользователя.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	40	ПКР-1	3
2	Контрольная работа	10	ПКР-1	3
3	Реферат	10	ПКР-1	3
4	Зачет	40	ПКР-1	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет