

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

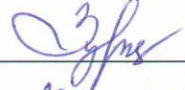
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «Современные методы оценки трудового потенциала»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Зудин Е.В.  
«10» февраль 2023 г.

Волгоград  
2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен к формированию и анализу транснациональных траекторий развития бизнеса в условиях применения альтернативных концепций стратегического управления (анализ и оценка информационного обеспечения бизнеса; использование экспертных и форсайт оценок; анализ интересов целевых аудиторий стейкхолдеров; маркетинговые исследования) (ПКР-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Современный стратегический анализ	GR-менеджмент, Инновационный менеджмент, Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений, Правовые основы управленческой деятельности, Современная теория и практика мотивации и стимулирования труда, Современные методы оценки трудового потенциала, Техника принятия эффективных управленческих решений в трудовой сфере, Финансовый менеджмент, Форсайт-менеджмент	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности
ПКР-1	Современные проблемы менеджмента, Современный стратегический анализ	Современная теория и практика мотивации и стимулирования труда, Современные методы оценки трудового потенциала, Управление социально-экономическими системами, Управленческие инновации в	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности

		административно-управленческой деятельности	
--	--	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Трудовой потенциал в системе экономических отношений	УК-1, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и значение трудового потенциала в деятельности организации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать значение трудового потенциала в управлении трудовой сферой;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пониманием связи категорий трудовых ресурсов, рабочей силы и трудового потенциала;</li> </ul>
2	Структурные и функциональные особенности трудового потенциала	УК-1, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные структурные и функциональные особенности трудового потенциала;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать взаимодействие трудового потенциала с различными системами предприятия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами формирования и воспроизводства трудового потенциала;</li> </ul>
3	Оценка трудового потенциала	УК-1, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки трудового потенциала;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать критерии оценки и оценивать трудовой потенциал предприятия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой комплексной оценки состояния развития трудового потенциала предприятия;</li> </ul>

4	Стратегическое планирование трудового потенциала предприятия	УК-1, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы стратегического планирования развития трудового потенциала предприятия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать развитие трудового потенциала;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками развития трудового потенциала работников предприятия;</li> </ul>
---	--	-------------	--

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	<p>Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления.</p> <p>Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.</p>	<p>Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.</p>	<p>Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен выработать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.</p>
ПКР-1	<p>Имеет теоретические представления на базовом уровне.</p>	<p>Способен осуществлять анализ и оценку показателей в профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельно использует в профессиональной деятельности различные методы и технологии оценочных мероприятий на уровне уверенного пользователя.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Устный опрос	40	УК-1, ПКР-1	4
2	Контрольная работа	10	УК-1, ПКР-1	4
3	Реферат	10	УК-1, ПКР-1	4
4	Зачет	40	УК-1, ПКР-1	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет