МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт технологии, экономики и сервиса Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Бизнес-графика и презентационные технологии»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

« 10 » pebfant 2023 r.

Волгоград 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компе- тенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально- практической подготовки |
|-------------------------|----------------------------------|--|---|
| УК-3 | Современные проблемы менеджмента | Автоматизированные информационные системы управления человеческими ресурсами, Аутсорсинг и аутстафинг в управлении человеческими ресурсами, Бизнесграфика и | Научно- исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности |
| | | презентационные технологии, Лидерство и управление командой, Теория и практика развития человеческих ресурсов, Техника принятия эффективных управленческих решений в трудовой сфере, Форсайтменеджмент | |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--------------------|----------------------------|--|
| 1 | Информационные | УК-3 | знать: |

| | тоунопорин на протоку | | принцип и моноли зорочуча |
|---|------------------------------|-------|--|
| | технологии подготовки | | принципы использования |
| | презентационных проектов | | графических средств компьютера |
| | | | для отражения информации |
| | | | экономического характера; |
| | | | уметь: |
| | | | – готовить презентационные |
| | | | проекты, содержащие результаты |
| | | | исследований по профилю |
| | | | обучения; |
| | | | владеть: |
| | | | |
| | | | программными средствами |
| | | | создания и воспроизведения |
| | | | презентаций; |
| 2 | Информационные | УК-3 | знать: |
| | технологии подготовки | | – основные возможности создания |
| | деловой графики с | | и форматирования деловой графики |
| | помощью электронных | | средствами электронных таблиц; |
| | таблиц | | уметь: |
| | · | | готовить презентационные |
| | | | материалы, содержащие результаты |
| | | | исследований по профилю |
| | | | обучения; |
| | | | |
| | | | владеть: |
| | | | – опытом работы с электронными |
| | | | таблицами при проведении |
| | | | расчетов; |
| 3 | Бизнес-графика в | УК-3 | знать: |
| | программе Microsoft Visio | | основные возможности создания |
| | | | и редактирования графических |
| | | | объектов с помощью встроенных |
| | | | шаблонов программы; |
| | | | уметь: |
| | | | работать с шаблонами и схемами |
| | | | в MS Visio; |
| | | | владеть: |
| | | | – программными средствами |
| | | | создания и воспроизведения |
| | | | - |
| 1 | Dyraya H. Maa Haaraana Tarra | УК-3 | бизнес-графики; |
| 4 | Визуальное представление | y N-3 | знать: |
| | бизнес-исследования | | – способы использования |
| | | | информационных технологий для |
| | | | презентации бизнес-процесса; |
| | | | уметь: |
| | | | – решать типовые задачи по |
| | | | представлению бизнес-процесса; |
| | | | владеть: |
| | | | приемами эффективного |
| | | | использования информационных |
| | | | технологий для представления и |
| | | | анализа наборов статистических |
| | | | - |
| | | | данных; |

| Код компе- тенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------------|
| УК-3 | Знает основные | Выражает | Имеет опыт участия в |
| | теории | готовность к | организации и управлении |
| | межличностного и | выработке | работой команды и способен |
| | социального | командной | принимать на себя |
| | взаимодействия, | стратегии, | ответственность, применения |
| | методы и стили | разработке плана | эффективных стилей |
| | руководства | групповых и | руководства командой для |
| | коллективами для | организационных | достижения поставленной цели. |
| | эффективной | видов | Владеет навыками и приемами |
| | организации | коммуникации при | выработки командной |
| | командной работы. | подготовке и | стратегии, эффективной |
| | Демонстрирует | выполнении | организации и управления |
| | понимание | проекта, к | коллективом для достижения |
| | основных научных | организации и | поставленной цели, способен |
| | категорий, | управлению | делегировать полномочия |
| | соотносимых с | работой команды. | членам команды, организовать |
| | организацией и | Демонстрирует | обсуждение разных идей и |
| | руководством | умение | мнений. Владеет умением |
| | командной работы. | сформулировать | анализировать, проектировать и |
| | | задачи членам | организовывать межличностные, |
| | | команды для | групповые и организационные |
| | | достижения | виды коммуникации в команде |
| | | поставленной цели, | для достижения поставленной |
| | | разрабатывать | цели. |
| | | командную | |
| | | стратегию. | |

Оценочныесредстваи шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|-------------------------|-------|----------------------------|---------|
| 1 | Устный опрос | 20 | УК-3 | 2 |
| 2 | Выступление с докладами | 20 | УК-3 | 2 |
| 3 | Реферат | 20 | УК-3 | 2 |
| 4 | Зачет | 40 | УК-3 | 2 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержиттиповые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Устный опрос
- 2. Выступление с докладами
- 3. Реферат
- 4. Зачет