

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии профессиональной деятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Этнопсихология**»

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Зюзева А.Г.

«21» апреля 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии, История России, Основы российской государственности, Философия, Этнопсихология		
ОПК-2	Введение в профессию, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы социальной работы, Профессиональная этика, служебный этикет и предупреждение коррупционных рисков, Социология, Социология девиантного поведения, Этнопсихология		Учебная (научно-исследовательская работа) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах
их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные направления современной этнопсихологии	УК-5, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия этнопсихологии: этнос, племя, народ, нация, национальная психика, национальный характер. Основные типы теорий происхождения этносов, содержательную характеристику динамических и статических компонентов национальной психики, роль национальных чувств в развитии этноса, системообразующие свойства национальной идентичности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать на примерах дихотомические полюсы культурных измерений различных авторов, актуализировать чувство национальной гордости, описывать компоненты национальной психики и их отличия от индивидуальной; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа различных этносов (количественным, качественным), способами оценки индивидуального культурного интеллекта, интолерантности к неопределенности, коллективистической/индивидуалистической направленности культуры;
2	Психология межкультурной коммуникации и межэтнического общения	УК-5, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы межкультурной коммуникации, особенности построения межкультурной коммуникации в различных типах культур, особенности невербальной коммуникации у различных этносов, основные виды и формы тренингов межкультурной коммуникации, поведенческие корреляты культурных измерений (Г.Хофстеде и др.), содержательные характеристики готовности к межкультурной коммуникации (интолерантность к неопределенности, эмпатичность, гибкость в общении и др.); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные этнические стереотипы, прогнозировать на этой основе способы оптимального межэтнического взаимодействия, экстраполировать фундаментальные ценности этноса на направленность коммуникативного поведения в различных ситуациях,

			анализировать культурный контекст конкретной ситуации межкультурной коммуникации, анализировать психологические проблемы современной миграции, русских мигрантов 21 века; владеть: – способами анализа межэтнического взаимодействия, принципами равноправного межэтнического взаимодействия, правилами гостеприимства, способами познания ценностного ядра этноса (культуры);
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	Демонстрирует базовый уровень способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Демонстрирует средний уровень способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Демонстрирует высокий уровень способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-2	Демонстрирует базовый уровень способности анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	Демонстрирует средний уровень способности анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	Демонстрирует высокий уровень способности анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тест	40	УК-5, ОПК-2	5з
2	Разработка проекта "Культурная комната"	60	УК-5, ОПК-2	5з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тест
2. Разработка проекта "Культурная комната"