

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Социология»

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

М.Ф.Фролов - *Алимуллин Н.Б.*

«12» *мая* 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Социология, Социология девиантного поведения, Управление социальными системами	Кейс менеджмент, Межведомственное взаимодействие в социальной сфере	
ОПК-2	Введение в профессию, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы социальной работы, Профессиональная этика, служебный этикет и предупреждение коррупционных рисков, Социология, Социология девиантного поведения, Этнопсихология		Учебная (научно-исследовательская работа) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые	Показатели сформированности
---	--------------------	-------------	-----------------------------

		компетенции	(в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет и функции социологии	УК-3, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику социологического знания (УК-3); – место социологии в системе наук (УК-3); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы (ОПК-2); – формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам (ОПК-2);
2	Доклассический этап развития социологии	УК-3, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические формы социологии (ОПК-2); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и понимать социологические тексты (УК-3);
3	Классические и современные социологические теории	УК-3, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические формы социологии (ОПК-2); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и понимать социологические тексты (УК-3); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний (УК-3);
4	Общество и культура	УК-3, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества (УК-3); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий (ОПК-2);
5	Социальные изменения. Личность как социальный тип	УК-3, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности взаимодействия человека и общества (УК-3); – основные механизмы социализации личности (ОПК-2); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и аргументировать собственную

			позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам (ОПК-2);
6	Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальный конфликт.	УК-3, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества (УК-3); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений (ОПК-2);
7	Социальная структура общества. Теории социальной стратификации и социальной мобильности	УК-3, ОПК-2	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы (УК-3);
8	Социальные общности	УК-3, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества (ОПК-2); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий (УК-3);
9	Социальные институты и социальные организации	УК-3, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат социологии (ОПК-2); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной и личной жизни знание о социальной структуре общества, о социальных институтах и специфике их функционирования (УК-3);
10	Методология и методика проведения конкретно-социологического исследования	УК-3, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат социологии (ОПК-2); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности (УК-3); – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	Демонстрирует базовый уровень способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Демонстрирует средний уровень способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Демонстрирует высокий уровень способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
ОПК-2	Демонстрирует базовый уровень способности анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	Демонстрирует средний уровень способности анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	Демонстрирует высокий уровень способности анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Глоссарий	10	УК-3, ОПК-2	3з
2	Реферат	10	УК-3, ОПК-2	3з
3	Тест	10	УК-3, ОПК-2	3з
4	Контрольная работа	10	УК-3, ОПК-2	3з
5	Доклад на практическом занятии	20	УК-3, ОПК-2	3з
6	Зачет	40	УК-3, ОПК-2	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Глоссарий
2. Реферат
3. Тест
4. Контрольная работа
5. Доклад на практическом занятии
6. Зачет