

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

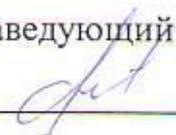
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Нормативно-правовые основы профессиональной
деятельности»**

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«14» апреля 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Проектирование в социально-образовательной сфере		
УК-11	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Профессиональная этика, служебный этикет и предупреждение коррупционных рисков		
ОПК-2	Введение в профессию, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы социальной работы, Профессиональная этика, служебный этикет и предупреждение коррупционных рисков, Социология, Социология девиантного поведения, Этнопсихология		Учебная (научно-исследовательская работа) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности педагога	УК-2, УК-11, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности (УК-11); – структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования (УК-2); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства (ОПК-2); – самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности (ОПК-2); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОПК-2); – навыками работы с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности (УК-11);
2	Правовое регулирование отношений между участниками образовательного процесса	УК-2, УК-11, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников (ОПК-2);

			<p>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности (УК-2);</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты возникающие в связи с образовательными правоотношениями (ОПК-2); – навыками организации учебно-воспитательной работы по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса (УК-11); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства (УК-11); – навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ОПК-2);
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Демонстрирует базовый уровень способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Демонстрирует средний уровень способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Демонстрирует высокий уровень способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-11	Демонстрирует базовый уровень способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Демонстрирует средний уровень способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Демонстрирует высокий уровень способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
ОПК-2	Демонстрирует базовый уровень способности анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-	Демонстрирует средний уровень способности анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-	Демонстрирует высокий уровень способности анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ

	значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	профессионально-служебной деятельности.
--	--	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	20	УК-2, УК-11, ОПК-2	2з
2	Тестирование	10	УК-2, УК-11, ОПК-2	2з
3	Практические задачи	10	УК-2, УК-11, ОПК-2	2з
4	Реферат	10	УК-2, УК-11, ОПК-2	2з
5	СРС	10	УК-2, УК-11, ОПК-2	2з
6	Зачет	40	УК-2, УК-11, ОПК-2	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тестирование
3. Практические задачи
4. Реферат
5. СРС
6. Зачет

Тестовые задания

1. *Какие элементы формируют правовой статус обучающегося:*

- а) права;
- б) гражданство;
- в) обязанности;
- г) поощрения.

2. *Права обучающихся – это:*

- а) мера возможного поведения обучающегося, закрепленная законодательством об образовании;
- б) мера должного поведения обучающегося, закрепленная законодательством об образовании;
- в) мера ответственности, которую претерпевает обучающийся в случае совершения дисциплинарного проступка;
- г) совокупность стандартов, гарантированных законодательством об образовании.

3. *Выберите правильное суждение:*

- а) обучающийся вправе самостоятельно выбрать форму получения образования и форму обучения основного общего образования;
- б) родители (иные законные представители) вправе выбрать форму получения образования обучающегося и форму обучения при получении им основного общего образования;
- в) образовательная организация определяет форму получения образования обучающегося и форму обучения при получении им основного общего образования;
- г) органы управления образованием определяют форму получения образования обучающегося и форму обучения при получении им основного общего образования.

4. *Какое из прав относится к академическим:*

- а) право на переход с платного обучения на бесплатное обучение;
- б) право на обеспечение питанием;
- в) право на предоставление мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте;
- г) право на получение стипендий.

5. *Кто может воспользоваться правом на академический отпуск?*

- а) воспитанники;
- б) учащиеся;
- в) студенты (курсанты), обучающиеся в образовательных организациях среднего профессионального или высшего образования;
- г) экстерны.

6. *Обучение по индивидуальному учебному плану означает:*

- а) ускоренное освоение образовательной программы с целью допуска обучающегося к итоговой государственной аттестации;
- б) обучающийся самостоятельно изучает предметы и добросовестно выполняет индивидуальный учебный план обучения, в том числе посещает предусмотренные планом занятия, выполняет задания, осуществляет самостоятельную подготовку по предметам;
- в) посещение образовательной организации по индивидуальному графику;
- г) получение образования заочно.

7. *Определите, какое из суждений верно:*

Суждение А: «Во время каникул к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарных взысканий».

Суждение Б: «Во время каникул к обучающимся запрещено применять меры дисциплинарных взысканий».

- а) верно суждение «А»;
- б) верно суждение «Б»;
- в) оба суждения верны;
- г) оба суждения неверны.

8. *Право на участие обучающегося в управлении образовательной организацией высшего образования реализуется через:*

- а) студенческие советы;
- б) советы родителей;
- в) советы педагогических работников;
- г) попечительский совет.

9. *Имеет ли право администрация образовательной организации устанавливать требования к конкретному содержанию поурочного плана учителя?*

- а) да, имеет;
- б) нет.

10. *Может ли учитель по своему усмотрению определять наказания нерадивым или недисциплинированным учащимся, например, ставить неудовлетворительную оценку по предмету за то, что ученик умышленно нарушал дисциплину на уроке?*

- а) да, может;
- б) нет.

11. *Может ли учитель по своему усмотрению определять правила поведения учащихся на уроке при условии, если они не ущемляют достоинство учащихся и не противоречат уставу и локальным актам образовательной организации?*

- а) да, может;
- б) нет.

12. *В случае возникновения конфликта между педагогическим работником и обучающимся или законным представителем обучающегося по вопросам осуществления образовательного процесса педагог имеет право обратиться для разрешения конфликта в:*

- а) комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданную в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- б) комиссию по трудовым спорам организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- в) суд;
- г) совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

13. *Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:*

- а) лицензирование образовательной деятельности;
- б) государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- в) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации;
- г) государственная аккредитация образовательной деятельности.