

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Введение в межкультурную коммуникацию в
профессиональном взаимодействии»

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой



«13» мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Русский язык и культура речи		
УК-5	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии, История России, Основы российской государственности, Философия, Этнопсихология		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Принципы межкультурной коммуникации и основные парадигмы изучения культуры и коммуникации	УК-4-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы межкультурной коммуникации и основные парадигмы изучения культуры и коммуникации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы межкультурной коммуникации в подготовке будущих специалистов;
2	Личность в межкультурной коммуникации	УК-4-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности проявления личностных основ в межкультурной коммуникации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать культурную идентичность и психологические аспекты в межкультурной коммуникации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями использования феномена толерантности в межкультурной коммуникации;
3	Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации	УК-4-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности стереотипов и предрассудков в межкультурной коммуникации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать невербальные коммуникативные основы в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами использования межкультурной коммуникации для предотвращения межкультурных конфликтов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Демонстрирует базовый уровень способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	Демонстрирует средний уровень способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	Демонстрирует высокий уровень способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

	иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
УК-5	Демонстрирует базовый уровень способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Демонстрирует средний уровень способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Демонстрирует высокий уровень способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Реферат	15	УК-4-5	0л
2	Эссе	20	УК-4-5	0л
3	Тест	25	УК-4-5	0л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Эссе
3. Тест

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Каковы основные стратегии разрешения конфликтов?

- а) соревнование, сотрудничество, компромисс
- б) уход от конфликтов
- в) уступчивость, компромисс
- г) соревнование, сотрудничество, уход от конфликта, уступчивость, компромисс

2. Дисциплина, изучающая пространственное поведение человека.

- а) кинесика
- б) такесика
- в) проксемика
- г) толерантность

3. Под субъектом конфликта понимается - ...

- а) дробление культуры на субкультуры
- б) участник конфликта или проблема, провоцирующая конфликт;
- в) некоторая проблемная ситуация, в которой пересекаются интересы конфликтующих сторон;
- г) ситуация, которая становится поводом для начала конфликта

4. Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:

- а) язык, кухня, традиции
- б) внешность
- в) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп.
- г) диалект

5. Основным субъектом и объектом культуры выступает:

- а) социальная норма
- б) эмпатия
- в) человек
- г) язык

5. Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.

- а) эмпатия
- б) толерантность
- в) проксемика
- г) такесика

6. Процесс, при котором человек полностью включается в новую культуру, теряя при этом связь со своей культурой, отказываясь от нее.

- а) интеграция
- б) ассимиляция
- в) аккультурация
- г) коммуникация

7. Что такое предрассудок?

- а) предвзятое или враждебное отношение к представителям иных культур, их деятельности и к самим культурам.
- б) формирование впечатления о человеке
- в) фокусирование внимания на первом впечатлении, которое произвел на нас человек

г) установка предвзятого и враждебного отношения к чему-либо без достаточных для такого отношения оснований или знания

8. *Стрессовое воздействие иной культуры на человека или общество называется:*

- а) культурный конфликт;
- б) культурный взрыв;
- в) культурное насыщение
- г) культурный шок;

9. *Под межкультурной коммуникацией понимается общение языковых личностей, принадлежащих к различным*

- а) социальным сообществам
- б) профессиональным сообществам
- в) лингвокультурным сообществам
- г) национальным сообществам

10. *Коммуникация, сопровождаемая несловесным поведением.*

- а) вербальная
- б) невербальная
- в) довербальная
- г) поствербальная

11. *Основателем теории МКК считают*

- а) Г. Хофстеде
- б) У. Самнер
- в) Э. Холл
- г) З. Фрейд