

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

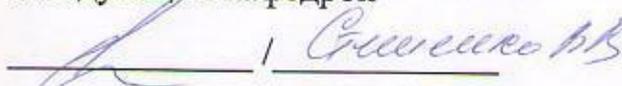
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой



«12» мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Технологии психологической помощи в экстремальных ситуациях		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Раздел 1 Основные понятия в области безопасности жизнедеятельности. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	УК-8	знать: – основные факторы внешней среды, формирующие группы опасностей, их свойства и характеристики; – количественные критерии безопасности; уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации; – оценивать процессы по критерию

			<p>безопасности;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
2	<p>Раздел 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</p>	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; – основные принципы защиты от опасностей внешней среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы защиты от опасностей, в том числе - применительно к сфере своей профессиональной деятельности, и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – оценивать уровень защиты от опасностей в сфере своей профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – видением основных проблем, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности;
3	<p>Раздел 3. Охрана жизни и здоровья обучающихся</p>	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы здорового образа жизни и условия трудовой деятельности обучающихся; формирование основ культуры безопасности обучающихся в системе обеспечения безопасности образовательного учреждения; – цели и последствия террористической деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать условия трудовой деятельности; – определять факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формированием основ культуры безопасности обучающихся ; – навыками рационализации профдеятельности для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; – навыками борьбы с террористической деятельностью;
4	<p>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации: методы защиты в условиях их реализации</p>	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды экстремальных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций и фазы их развития;

			<ul style="list-style-type: none"> – основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности; – рационализировать профессиональную деятельность с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
5	Раздел 5. Нормативное обеспечение безопасности жизнедеятельности	УК-8	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности; – использовать основы правовых знаний при формировании культуры безопасности; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – представлениями о системе управления охраной труда в образовательной организации;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-8	Демонстрирует базовый уровень способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	Демонстрирует средний уровень способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	Демонстрирует высокий уровень способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет по лабораторной работе (четыре работы)	40	УК-8	1
2	Доклад/презентация	10	УК-8	1
3	Конспект лекций	10	УК-8	1
4	Зачет	40	УК-8	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по лабораторной работе (четыре работы)
2. Доклад/презентация
3. Конспект лекций
4. Зачет

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВАРИАНТ 1

1. За охрану труда в организации во всех случаях отвечает:

- а) Специалист по охране труда;
- б) Главный инженер;
- в) Мастер участка;
- +г) Работодатель.

2. Акт по форме Н-1 составляется в количестве не менее (экз.):

- а) 2;
- б) 4
- +в) 3;
- г) 5.

3. Сопротивление заземлителя при напряжении 660 В не должно превышать Ом:

- а) 4;
- +б) 2;
- в) 10;
- г) 8.

4. Относительно безопасным напряжением являются:

- +а) п. п. «б» и «г»;
- б) 12, 24 В;
- в) 110, 127 В;
- г) 36, 42В.

5. К вредным факторам относятся:

- а) Электрический ток;
- +б) Повышенная влажность;
- в) Вращающиеся механизмы;
- г) Все.

6. ПДК аммиака составляет мг/м³:

- +а) 20;
- б) 30;
- в) 40;
- г) 50.

7. За грубые нарушения норм охраны труда работодатель в отношении нарушителя имеет право:

- +а) Объявить выговор;
- б) Перевести на нижеоплачиваемую работу на 3 месяца;
- в) Оштрафовать в размере 1/3 месячной зарплаты;
- г) Применить все вышеуказанное.

8. Безопасность жизнедеятельности рассматривает

- а) безопасность в бытовой сфере;
- б) безопасность в городской сфере;
- в) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
- г) безопасность в производственной сфере;
- + д) безопасность во всех перечисленных сферах.

9. Установите соответствие между определением и его трактовкой:

1. Опасное природное явление	А. Катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
2. Стихийное бедствие	Б. Крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия, именуется
3. Авария	В. Стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.
4. Катастрофа	Г. Чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.

+а) 1- В, 2-А, 3-Г, 4-Б;

- б) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б;

- в) 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А;

- г) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

10. Расположите органы управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим: 1-главное управление по делам ГО ЧС субъекта РФ; 2-региональный центр ГОЧС МЧС РФ; 3-МЧС РФ; 4-структурное подразделение по делам ГО ЧС организаций; 5-структурное подразделение по делам ГО ЧС органов местного самоуправления.

- а) 2-4-1-5-3;

+б) 3-2-1-5-4;

- в) 1-3-2-4-5;

- г) 4-2-1-3-5.

ВАРИАНТ 2

1. Воздействие шума на человека проявляется:

- а) Усталостью;

- б) Головной болью;

+в) п. п. «а», «б», «г»;

- г) Потерей слуха.

2. В каких единицах измеряется сила света?

- а) Люменах;

- б) Люксах;

- в) Люмен – секундах;

+г) Канделах.

3. Каким прибором измеряется влажность воздуха?

- а) Актинометром;

- б) Анемометром;

- в) Барометром;

+г) Психрометром.

4. При превышении фактической концентрации газов ПДК в 12 раз необходимо применять СИЗ:

- а) РПГ- 67;
- +б) ГП – 7;
- в) ШГ – 2;
- г) РУ - 6ОМ.

5. При воздействии шума ощущения человека пропорциональны:

- а) Частоте звука;
- б) Ускорению;
- +в) Логарифму раздражения;
- г) Громкости звука.

6. В состав комиссии по расследованию несчастного случая нельзя включать:

- а) Руководителя предприятия;
- б) Специалиста по охране труда;
- +в) Руководителя участка, где произошел Н.С.;
- г) Членов профсоюзного комитета предприятия.

7. Максимально переносимая нагрузка одним рабочим - мужчиной не должна превышать:

- +а) 50 кг;
- б) 30 кг;
- в) 40 кг;
- г) 25 кг.

8. Максимально переносимая нагрузка одной работницей не может превышать:

- а) 7 кг;
- б) 5 кг;
- в) 15 кг;
- +г) 10 кг.

9. Установите соответствие между установленными нормами категориями помещений по взрывопожарной и пожарной опасности и их характеристиками:

1. А, Б.	А. Помещения, характеризующиеся наличием горячих материалов
2. В1-В4.	Б. Помещения, характеризующиеся наличием веществ и материалов в холодном состоянии
3. Г.	В. Помещения, в которых при воспламенении находящихся там веществ может развиваться избыточное давление 5 кПа.
4. Д.	Г. Помещения, в которых возможно горение горючих и трудно горючих веществ

- а) 1- Г, 2- В, 3- А, 4- Б;
- +б) 1- В, 2- Г, 3- А, 4- Б;
- в) 1-Б, 2- Б, 3- Г, 4-А;
- г) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В.

10. Установите соответствие между видом осуществляемого надзора и органом (инспекцией) его осуществляемого:

1. Общий надзор за выполнением рассматриваемых законов по безопасности труда	А. Федеральная инспекция труда
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда	Б. Государственный инспектор труда
3. Контроль за состоянием условий труда	В. Генеральный прокурор РФ и

	местные органы прокуратуры
4. Общественный контроль за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда	Г. Профессиональные союзы

- а) 1-Б, 2-В, 3- Г, 4-А;
- +б) 1-В, 2-А, 3- Б, 4- Г;
- в) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В;
- г) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-В.

ВАРИАНТ 3

1. Вытяжной шкаф относится к системе вентиляции:

- а) Общей;
- б) Комбинированной;
- +в) Местной;
- г) Неорганизованной.

2. Для измерения концентрации вредных паров и газов применяются:

- а) Эксикатор;
- б) РС - 80М;
- в) Аспиратор;
- +г) УГ - 2.

3. При определении параметров микроклимата, определяют:

- +а) Относительную влажность, температуру воздуха и рабочей поверхности, скорость воздуха;
- б) Относительную влажность, температуру, скорость воздуха;
- в) Давление, температуру, скорость воздуха и влажность;
- г) Давление, относительную влажность, скорость воздуха.

4. Звуковое давление измеряется:

- а) В Ньютонах;
- б) В Децибелах;
- +в) В Паскалях;
- г) В Джоулях.

5. Акт о несчастном случае Н- 1 хранится: на предприятии

- а) 10 лет;
- б) 75 лет;
- в) 5 лет;
- +г) 45 лет.

6. Специалист по охране труда в обязательном порядке должен быть назначен:

- а) Во всех без исключения предприятиях и организациях;
- б) Во всех организациях, но обязательно занимающихся производственной деятельностью;
- +в) На любых предприятиях с численностью, работающих более 50 человек;
- г) На предприятиях с численностью более 100 человек.

7. Фактическое значение сопротивления изоляции проводов в электроустановках должно быть:

- а) не менее 0,3 МОм;
- +б) не менее 0,5 МОм;
- в) не менее 1,5 МОм;
- г) более 2 МОм.

8. Расследование тяжелой производственной травмы и составления акта формы Н-1 производятся в течение:

- +а) 15 дней;
- б) 7 дней;
- в) 3 дней;
- г) 24 часов.

9. Установите соответствие между видом вентиляции и его определением:

1. Аэрация	А. Тип вентиляции при котором воздух подается в производственные помещения или удаляется из них по системам вентиляционных каналов с использованием для этого специальных механических побудителей
2. Инфильтрация	Б. Организованная естественная общеобменная вентиляция
3. Механическая вентиляция	В. Неорганизованная естественная вентиляция

- а) 1-В, 2-А, 3-Б;
- +б) 1-Б, 2-В, 3-А; +
- в) 1-А, 2- В, 3- Б;
- г) 1-В, 2-Б, 3-В.

10. Расположите виды излучения в убывающей последовательности по величине проникающей способности: 1- α ; 2- γ ; 3- β :

- а) 2, 1, 3;
- б) 3, 2, 1;
- +в) 2, 3, 1;
- г) 1, 2, 3.