

# ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции для обеспечения достаточно свободного, нормативно и функционально правильного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лексикология и словообразование», «Основы деловой коммуникации», «Основы теории первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения», «Практическая фонетика», «Практический курс первого иностранного языка», прохождения практик «Производственная (переводческая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- фонетическую структуру второго иностранного языка;
- определенный набор лексико-грамматических единиц для свободной беседы на заданную тему;
- лексику и фразеологию профессиональной сферы;

### *уметь*

- выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы изучаемого иностранного языка;
- использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке;
- работать над автоматизацией умений и навыков устной и письменной речи при расширении и углублении языкового материала;
- свободно употреблять в спонтанной речи лексику в объеме пройденного материала;

### *владеть*

- навыками устной и письменной речи на изучаемом языке для профессионального общения.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 35,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 1260 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 280 ч., СРС – 881 ч.),

распределение по семестрам – 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 1,

форма и место отчётности – экзамен (2 семестр), аттестация с оценкой (3 семестр), экзамен (4 семестр), аттестация с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр), аттестация с оценкой (7 семестр), аттестация с оценкой (8 семестр), аттестация с оценкой (1 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Вводно-фонетический курс.

Фонетика. Английские согласные и гласные. Ассимиляция. Понятие об интонации. Редукция. Чтение английских гласных. Типы слога. Английские дифтонги. Правила чтения диграфов и некоторых буквосочетаний. Числительные от 1 до 100.

Настоящее время глагола..

Present Simple. Present Continuous. Present Perfect. Present Perfect Continuous. Притяжательный падеж имен существительных. Неопределенные местоимения some, any, no. Предлоги места. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения. Предлоги времени.

Прошедшее время глагола.

The Past Simple. Past Continuous. Past Perfect Continuous. Косвенная речь. Предложения с вводным there. Числительные свыше 100. Модальные глаголы can, may, must, have to. Повелительные и безличные предложения.

Система образования в разных странах.

Система образования в России, Китае, Африке. Дисциплины. Типы учебных заведений. Экзамены. Мои любимые / нелюбимые предметы. Занятие по английскому языку. Организация экзаменов. Грамматика: страдательный залог.

Воспитание.

Школа будущего. Трудные подростки. Атмосфера в семье. Поощрение и наказание. Поведение детей в семье. Разница поколений. Современные методы воспитания: за и против. Ведение спора – аргументы ЗА и ПРОТИВ.

Экономика и экономическое развитие стран.

Внешняя и внутренняя экономика. Спрос и предложение. СКВ – за и против, современные тенденции. Менеджмент организации и HR. Грамматика: Согласование времён. Случаи отклонения от правил.

## **6. Разработчик**

Павловская Ирина Григорьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».