

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии профессиональной деятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 30 » 2022 г.



Психология личности

Программа учебной дисциплины

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры психологии профессиональной деятельности
«11» 04 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Зотова Н.Т. «11» 04 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования «16» мая 2022 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Зотова Н.Т. _____ «16» мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Бобрышева Инна Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии
профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Психология личности» соответствует требованиям ФГОС ВО по
направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
(утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от
15 апреля 2021 г. №297) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.05.01
«Педагогика и психология девиантного поведения» (специальность «Педагогика и
психология девиантного поведения»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО
«ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области психологии личности, понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология личности» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психология личности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Социальная психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гендерология и феминология», «Психолого-педагогическая диагностика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные направления и научные подходы в исследованиях психологии личности;
- основные зарубежные и отечественные теории личности;

уметь

- оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы;
- проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп;

владеть

- способами и методами планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих социокультурных норм;
- навыками сравнительного критического анализа различных теорий личности и подходов к ее изучению, применения этих знаний в рамках организации социально-психологической помощи по профилю будущей профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2л
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретико-методологические проблемы психологии личности	Личность в системе понятий современной психологии. Полисемантичесность понятия «личность» в современной науке. Личность и культура. Предметные проекции человека: индивид, личность, субъект, индивидуальность. Компоненты теории личности. Основные направления в исследованиях психологии личности. Классификация теорий личности.
2	Зарубежные и отечественные теории личности	Психоаналитические теории личности: теории З.Фрейда, А.Адлера, К.Г.Юнга. Неофрейдизм и постклассический психоанализ: теории К.Хорни, Э.Фромма, Э.Эриксона. Представления о личности в бихевиоризме, когнитивной психологии и гештальтпсихологии: исследования личности в научной школе К.Левина; Б.Ф.Скиннер и теория оперантного научения; теории социального научения; когнитивная теория личности Дж.Келли. Гуманистический, феноменологический и экзистенциальный подходы к личности: теории А.Г. Маслоу, К.Роджерса, Р.Мэя, В.Франкла, И.Ялома. Теории личности в отечественной психологии. Личность как система отношений (теория В.Н.Мясищевой). Концепция Б.Г.Ананьева: развитие человека в онтогенезе и на жизненном пути; гетерохронность развития человека как индивида, субъекта, личности и индивидуальности. Принцип деятельности в психологии личности. Подход к личности С.Л.Рубинштейна. Представления о личности в трудах А.Н.Леонтьева: личностный смысл; структура личности как иерархия деятельностей и иерархия мотивов. Представления о личности в трудах А.В.Петровского: развитие личности в системе коллективных отношений. Развитие идей Л.С.Выготского в теории личности Л.И.Божович. Этапы формирования личности в онтогенезе.

	Современные подходы к изучению личности в отечественной психологии.
--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретико-методологические проблемы психологии личности	2	2	–	20	24
2	Зарубежные и отечественные теории личности	2	4	–	38	44

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Психология развития личности : учебное пособие / И. В. Казакова, Н. Н. Князева, О. А. Кочеулова [и др.]. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-8268-2246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116215.html> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Психология человека : учебное пособие / И. В. Казакова, Н. Н. Князева, О. А. Кочеулова [и др.]. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8268-2245-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116214.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Асмолов, А. Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Психология", "Клинич. психология" и направлению подготовки "Психология" / А. Г. Асмолов. - 4-е изд., испр. - М. : Смысл : Академия, 2010. - 447 с. - (Психология для студента). - ISBN 978-5-89357-258-2; 978-5-7695-5790-3 : 327-90..

2. Гусева, Т. И. Психология личности : учебное пособие / Т. И. Гусева, Т. В. Катарьян. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1771-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81081.html> (дата обращения: 10.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Обухова, Ю. В. Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика : учебное пособие / Ю. В. Обухова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-9275-2522-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87397.html> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности: тренинговые технологии в работе педагога-психолога / Ю. В. Обухова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-3654-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115526.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Психология личности. Хрестоматия [Текст] : [в 2 т.]. Т. 1 : Зарубежная психология /

ред.-сост. и авт. предисл. Д. Я. Райгородский. - 3-е изд., доп. - Самара : Бахрах-М, 2004. - 510 с..

6. Психология личности. Хрестоматия [Текст] : [в 2 т.]. Т. 2 : Отечественная психология / ред.-сост. Д. Я. Райгородский ; предисл. Г. В. Акопов. - Самара : Бахрах, 2004. - 542с..

7. Хьелл, Л., Зиглер, Д. Теории личности : учебник / Л. Хьелл, Д. Зиглер. - 3-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2014. — 607 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Поисковые системы. - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
2. Портал психологических изданий Psyjournals - URL: <http://psyjournals.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>.
4. Электронная библиотечная система: <https://www.iprbookshop.ru/>.
5. Электронная библиотечная система: <https://urait.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Образовательный портал ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» – URL: <http://www.edu.vspu.ru>, <https://miroznai.ru/>.
2. Пакет MS Office (редактор текстовых документов, презентаций).
3. Ресурсы социального сервиса Яндекс (создание сайтов, совместная работа с документами и др.). – URL: <http://www.yandex.ru/>.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Психология личности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Психология личности» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися

отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Психология личности» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.