

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт международного образования  
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 06 » 2023 г.



## **Практическая грамматика первого иностранного языка**

**Программа учебной дисциплины**  
Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Иностранные языки в сфере экономики и финансов»

*очно-заочная форма обучения*

Волгоград  
2023

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного  
« 20 » 01 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ОФ Дмитриева О.А. « 20 » января 2023 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института международного образования « 4 » 02 2023 г., протокол № 5

Председатель учёного совета Дмитриева О.А. ОФ « 21 » февраля 2023 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
6 марта 2023 г., протокол № 8

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Павловская Ирина Григорьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 969) и базовому учебному плану по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Иностранные языки в сфере экономики и финансов»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 6 марта 2023 г., протокол № 8).

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов-иностранцев необходимые языковые и речевые умения в чтении, письме, говорении и аудировании для общения в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, социально-бытовое и культурное общение) и для овладения специальностью.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика первого иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Риторика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы анализа текста», «Практикум по культуре речевого общения», «Стилистика», «Теория и практика перевода в сфере деловой коммуникации», прохождения практик «Производственная (переводческая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- лексико-грамматические признаки основных частей речи;
- систему падежей русского языка; предлоги, основные значения предложно-падежных конструкций;
- основные значения форм времени глаголов; формы лица и числа; особые формы глагола – причастие и деепричастие, отглагольные существительные; вид, возвратность, залог глагола;
- конструкции предложений разных типов, виды отношений и способы связи в сложных предложениях.

#### **уметь**

- использовать в устной и письменной монологической/диалогической речи конструкции с глаголами и глагольными формами;
- использовать в устной и письменной монологической/диалогической речи конструкции разных типов СПП и ССП;
- употреблять этикетные конструкции и клише для построения высказываний;

#### **владеть**

- навыками и умениями чтения текстов учебно-профессиональной тематики;
- навыками письменного монологического высказывания на предложенную тему

(социально-культурной, учебно-профессиональной тематики) или на основе прочитанного/прослушанного текста.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2 / 3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	42	18 / 24
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	42	18 / 24
<b>Самостоятельная работа</b>	138	54 / 84
<b>Контроль</b>	–	– / –
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ / ЗЧО
Общая трудоёмкость	часы	180
	зачётные единицы	72 / 108
		2 / 3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Части речи. ССП и СПП, способы выражение цели и времени, причины и следствия, условия	Использование падежных форм именных ЧР в ед. и мн. числе. Синтаксис ССП и СПП. Сложные предложения со словом «который», «когда». Сложные предложения с союзами «что», «чтобы». Экетные конструкции. Конструкции времени «за... до ...», «через ... после...». Выражение времени в сложном предложении. Можно, надо, нужно, нельзя + инф. Слово «нельзя» в разных значениях
2	Глаголы и глагольные формы. Видовые пары глаголов, возвратные глаголы. Отглагольные существительные	Употребление видовых пар глаголов. Время глагола. Причастия и деепричастия, причастный и деепричастный обороты. Видовые пары глаголов различных групп. Глаголы с частицей – ся. Глаголы общезовратного значения. Глаголы движения с различными приставками. Видовые пары глаголов движения. Экетные конструкции.

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Части речи. ССП и СПП, способы выражение цели и времени, причины и следствия, условия	–	–	21	69	90
2	Глаголы и глагольные формы. Видовые пары глаголов, возвратные глаголы. Отглагольные существительные	–	–	21	69	90

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Выходцева, И. С. Русский язык для иностранных студентов: грамматика : учебное пособие / И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 309 с. — ISBN 978-5-4497-1234-9. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=109357> (дата обращения: 24.07.2023)..

2. Морозова, Л. В. Практическая грамматика русского языка. Правила. Контрольные тесты. Ключи / Л. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 211 с. — ISBN 5-94962-057-7. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=104146> (дата обращения: 10.08.2023).

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Глазунова, О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология / О. И. Глазунова. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-86547-523-1. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=68526> (дата обращения: 16.12.2023)..

2. Глазунова, О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Часть 2. Синтаксис / О. И. Глазунова ; под редакцией А. В. Голубева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-86547-868-3. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=68527> (дата обращения: 24.09.2023).

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Платформа РКИ <https://ros-edu.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лабораторных занятий с выходом в Интернет.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Практическая грамматика первого иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.