

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов-иностранцев необходимые языковые и речевые умения в чтении, письме, говорении и аудировании для общения в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, социально-бытовое и культурное общение) и для овладения специальностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика первого иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Риторика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы анализа текста», «Практикум по культуре речевого общения», «Стилистика», «Теория и практика перевода в сфере деловой коммуникации», прохождения практик «Производственная (переводческая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- лексико-грамматические признаки основных частей речи;
- систему падежей русского языка; предлоги, основные значения предложно-падежных конструкций;
- основные значения форм времени глаголов; формы лица и числа; особые формы глагола – причастие и деепричастие, отглагольные существительные; вид, возвратность, залог глагола;
- конструкции предложений разных типов, виды отношений и способы связи в сложных предложениях.

уметь

- использовать в устной и письменной монологической/диалогической речи конструкции с глаголами и глагольными формами;
- использовать в устной и письменной монологической/диалогической речи конструкции разных типов СПП и ССП;
- употреблять этикетные конструкции и клише для построения высказываний;

владеть

- навыками и умениями чтения текстов учебно-профессиональной тематики;
- навыками письменного монологического высказывания на предложенную тему (социально-культурной, учебно-профессиональной тематики) или на основе прочитанного/прослушанного текста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 138 ч.),

распределение по семестрам – 2, 3,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр), аттестация с оценкой (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Части речи. ССП и СПП, способы выражения цели и времени, причины и следствия, условия. Использование падежных форм именных ЧР в ед. и мн. числе. Синтаксис ССП и СПП. Сложные предложения со словом «который», «когда». Сложные предложения с союзами «что», «чтобы». Этикетные конструкции. Конструкции времени «за... до ...», «через ... после...». Выражение времени в сложном предложении. Можно, надо, нужно, нельзя + инф. Слово «нельзя» в разных значениях

Глаголы и глагольные формы. Видовые пары глаголов, возвратные глаголы. Отглагольные существительные.

Употребление видовых пар глаголов. Время глагола. Причастия и деепричастия, причастный и деепричастный обороты. Видовые пары глаголов различных групп. Глаголы с частицей –ся. Глаголы общезвратного значения. Глаголы движения с различными приставками. Видовые пары глаголов движения. Этикетные конструкции.

6. Разработчик

Павловская Ирина Григорьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».