

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 20 » 2022 г.



Организация досуга детей и подростков (практикум)

Программа учебной дисциплины

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы

«13» мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

[подпись]
(подпись)

Кочанов А.В. «13» мая 2022 г.
(зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования «16» мая 2022 г., протокол № 6

Председатель учёного совета

Зотов Н.Т.

[подпись]
(подпись)

«16» мая 2022 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«30» мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Разработчики:

Шелест Марина Викторовна, старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Организация досуга детей и подростков (практикум)» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. №297) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний о сущности досуговой деятельности, способах ее реализации, умений реализовывать разнообразные формы и методы организации досуга детей и подростков, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация досуга детей и подростков (практикум)» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика и технология работы социального педагога», «Социально-педагогическая виктимология», «Социально-психологический тренинг».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- предметную область досуговой деятельности, нормативное сопровождение этой деятельности, понятие социальных установок (ОПК-7);
- основы организации различных видов досуговой деятельности детей и подростков: игровой, культурнодосуговой, спортивной (ОПК-7);
- здоровьесберегающие технологии для организации летнего отдыха (ОПК-7);
- основы социально-педагогического взаимодействия с учетом норм возрастного развития; особенности организации досуга детей и подростков в разновозрастных отрядах, (ОПК-7);

уметь

- использовать знания досуговой деятельности и законодательной составляющей рассматриваемой деятельности (ОПК-7);
- организовывать различные виды деятельности на основе принципов педагогики досуга; разрабатывать и проводить семейные досуговые мероприятия (ОПК-7);
- использовать здоровьесберегающие технологии с целью приобщения воспитанников к здоровому образу жизни и формирования у них ценностного отношения к здоровью (ОПК-7);
- осуществлять организацию совместной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития; разрабатывать программы для отрядов (ОПК-7);

владеть

- методами и формами досуговой деятельности (ОПК-7);
- навыками организации совместных мероприятий и индивидуального досуга детей и подростков (ОПК-7);
- навыком формирования установок в отношении здорового образа жизни (ОПК-7);
- навыком формирования установок, направленных на гармоничное развитие, толерантность во взаимодействии детей и подростков с социумом, преодоление жизненных трудностей (ОПК-7).

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2з / 2л
Аудиторные занятия (всего)	12	8 / 4
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4 / –
Практические занятия (ПЗ)	8	4 / 4
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
Самостоятельная работа	92	64 / 28
Контроль	4	– / 4
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3
		72 / 36
		2 / 1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие основы организации досуга детей и подростков	Базовые понятия «досуг», «свободное время», «досуговая деятельность». Исторические этапы развития педагогики досуга. Принципы досуговой педагогики. Понятие о методах и формах досуговой деятельности. Нормативное обеспечение досуговой деятельности.
2	Разновидности организации досуга: досуг во внеурочное время, кружковая работа, семейный досуг.	Понятие о внеклассных формах работы: коллективные творческие дела, праздники, конкурсные программы, игры. Кружковая работа, ее планирование. Клубные объединения. Формы организации семейного досуга: семейные праздники, посещение музея, экскурсия, приобщение детей и подростков к театральному искусству, туристические походы, прогулки
3	Летний досуг детей и подростков	Досуговая деятельность детей в каникулярное время. Формы организации летнего отдыха.
4	Досуговая работа с детьми и подростками в детском оздоровительном лагере	Психолого-педагогические основы летнего отдыха детей и подростков в летнем оздоровительном лагере. Методика составления программы работы с отрядом. Развитие детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря. Особенности организации досуговой деятельности детей и подростков в детском оздоровительном лагере.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Общие основы организации досуга детей и подростков	1	2	–	22	25
2	Разновидности организации досуга: досуг во внеурочное время, кружковая работа, семейный досуг.	1	2	–	22	25
3	Летний досуг детей и подростков	1	2	–	24	27
4	Досуговая работа с детьми и подростками в детском оздоровительном лагере	1	2	–	24	27

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. История вожатского дела : методические рекомендации / Н. Ю. Галой [и др.] ; Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская [и др.]; под редакцией Е. А. Леванова; Т. Н. Сахарова. - История вожатского дела ; Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. - 142 с..

2. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методические рекомендации / М. Д. Батаева [и др.] ; М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.]; под редакцией Е. А. Леванова; Т. Н. Сахарова. - Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере ; Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. - 140 с..

3. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого : методические рекомендации / С. А. Володина [и др.] ; С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.]; под редакцией Е. А. Леванова; Т. Н. Сахарова. - Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого ; Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. - 102 с..

4. Цепляева, С. А. Основы досуговой педагогики в системе профессиональной подготовки [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Цепляева ; Цепляева С. А. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Книга из коллекции Волгоградский ГАУ - Психология. Педагогика.

6.2. Дополнительная литература

1. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика [Электронный ресурс] / И. Ю. Исаева ; Исаева И. Ю. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 196 с. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-9765-0195-9..

2. С игрой и песней жить интересней [Текст] : сб. метод. материалов / Д. В. Латышев [и др.] ; ВГСПУ ; [под ред. В. К Пичугиной]. - Волгоград : Изд-во ВГСПУ "Перемена", 2013. - 119, [1] с. - (Библиотечка студента-вожатого). - Библиогр. : с. 119-120. - 95-85..

3. Вожатый - мастер отрядных дел [Текст] : сб. метод. материалов / А. М. Байбаков [и др.] ; ВГСПУ ; [под ред. Л. И. Столярчук]. - Волгоград : Изд-во ВГСПУ "Перемена", 2013. - 101, [1] с. - (Библиотечка студента-вожатого). - Библиогр. : с. 101-102. - ISBN 3 экз. : 95-85..

4. Харисова, И. Г. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник : [12+] / И. Г. Харисова, К. М. Царькова, Л. В.

Байбородова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 216 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002> (дата обращения: 24.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1519-1. – DOI 10.23681/596002. – Текст : электронный.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://matrix19.vspu.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Пакет мультимедийных приложений для создания видеофильмов, аудио-программ.
3. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru>.
4. Технологии разработки и публикации сетевых документов.
5. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Организация досуга детей и подростков (практикум)» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.
2. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Организация досуга детей и подростков (практикум)» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса,

направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Организация досуга детей и подростков (практикум)» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.