

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СУДЕ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов научно-обоснованные, целостные, теоретические и практико-ориентированные представления о современном состоянии проблемы психологического сопровождения в досудебной и судебной деятельности детей и подростков, о тенденциях и специфике работы в уголовном и гражданском процессе и по профилактике отклонений в поведении детей и подростков с учетом Российского и международного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-психологическое сопровождение детей и подростков в суде» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социально-психологическое сопровождение детей и подростков в суде» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История психологии», «История теорий девиантного поведения в России и за рубежом», «Общая психология», «Основы психологического консультирования», «Психология развития и возрастная психология», «Психология семьи», «Юридическая психология», «Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением», «Правовое воспитание детей и подростков», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений», «Профилактика беспризорности и безнадзорности», «Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях», «Профилактика наркотизации молодежи», «Система профессиональной деятельности специалиста-девиантолога», «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска», «Супервизия в профилактике девиантного поведения», «Художественно-творческие технологии в организации деятельности с лицами девиантного поведения».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность и готовность вести психолого-педагогическое просвещение субъектов профилактики (ПК-1);
- способность и готовность осуществлять психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормативно-правовые документы, затрагивающие интересы детей и подростков в России. Международное право детей и подростков в суде. Понятие и структура психологического сопровождения детей и подростков в суде;
- психическое и психологическое сопровождение детей и подростков в гражданском и уголовном процессе;

уметь

- анализировать основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих интересы детей и подростков;
- разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического

воздействия на отношения субъекта с реальным миром, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков;

владеть

- навыками и способами защиты прав и законных интересов детей и подростков в гражданском и уголовном процессах;
- навыками социально-психологического сопровождения детей и подростков в суде.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),

распределение по семестрам – 6 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (6 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет и структура психологического сопровождения подростков в суде..

Предмет и структура психологического сопровождения подростков в суде. Конституция и законодательство Российской Федерации, затрагивающее интересы подростков.

Международное право, затрагивающее интересы подростков в суде.

Психологическое сопровождение подростков в уголовном процессе.

Психологическое сопровождение подростков в уголовном процесс. Психологическое сопровождение и защита интересов подростков в гражданском правовом аспекте. Экспертиза в судебной деятельности подростков.

6. Разработчик

Губина Елена Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».