

# СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА-ДЕВИАНТОЛОГА

## 1. Цель освоения дисциплины

Подготовка специалистов к организации межведомственного полипрофессионального взаимодействия при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением; осуществлению мониторинга рисков и ресурсов социальной среды, планированию и анализу в организации деятельности девиантолога.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Система профессиональной деятельности специалиста-девиантолога» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Система профессиональной деятельности специалиста-девиантолога» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «История психологии», «История теорий девиантного поведения в России и за рубежом», «Коррекционная педагогика», «Общая психология», «Основы психологического консультирования», «Практикум по общей психологии», «Проектирование в социально-образовательной сфере», «Психология девиантного поведения», «Психология развития и возрастная психология», «Психология семьи», «Философия», «Юридическая психология», «Правовое воспитание детей и подростков», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений», «Профилактика наркотизации молодежи», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска», «Художественно-творческие технологии в организации деятельности с лицами девиантного поведения».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Базовые теории и методы психотерапевтической помощи», «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи», «Социально-педагогическая работа с семьями группы риска», «Социально-психологическое сопровождение детей и подростков в суде».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность и готовность вести психолого-педагогическое просвещение субъектов профилактики (ПК-1);
- способность и готовность разрабатывать и реализовывать психокоррекционные программы, осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды (ПК-2);
- способность и готовность осуществлять психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные особенности планирования и организации служебной деятельности специалиста-девиантолога;

– особенности организации межведомственного полипрофессионального взаимодействия при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением;

#### ***уметь***

– планировать и организовывать служебную деятельность специалиста по девиантному поведению;

– организовывать и осуществлять межведомственное полипрофессиональное взаимодействие для решения задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением;

#### ***владеть***

– технологией планирования и методами организации служебной деятельности специалиста-девиантолога;

– навыками организации межведомственного полипрофессионального взаимодействия при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 86 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето, 5 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, лето).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Место и роль специалиста-девиантолога в системе профессиональной деятельности.

Социальный заказ на работу девиантолога и значимость его профессиональной деятельности. Профессиональная цель педагога-психолога и социального педагога как девиантолога. Области профессиональной деятельности специалиста-девиантолога. Объект, предмет, цели, задачи и функции деятельности специалиста-девиантолога как специалиста по девиантному поведению

Основные виды и направления деятельности специалиста- девиантолога.

Характеристика основных направлений и видов деятельности социального педагога и педагога-психолога как девиантолога: воспитательная (социально-педагогическая), диагностико-коррекционная, правоохранительная, экспертно-консультационная, научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая. «Модель специалиста» и индивидуальный стиль деятельности специалиста-девиантолога.

### **6. Разработчик**

Думов Сергей Борисович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".