

ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ, УЧАСТВУЮЩЕЙ В НЕФОРМАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

1. Цель освоения дисциплины

Знакомство студентов с неформальными молодежными движениями и объединениями различной направленности; изучение основных направлений и особенностей профилактики вовлечения молодежи в НМО деструктивной направленности; формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять профилактику деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История психологии», «История теорий девиантного поведения в России и за рубежом», «Коррекционная педагогика», «Общая психология», «Практикум по общей психологии», «Проектирование в социально-образовательной сфере», «Психология девиантного поведения», «Психология семьи», «Юридическая психология», «Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением», «Правовое воспитание детей и подростков», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений», «Профилактика беспризорности и безнадзорности», «Профилактика наркотизации молодежи», «Система профессиональной деятельности специалиста-девиантолога», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска», «Художественно-творческие технологии в организации деятельности с лицами девиантного поведения». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи», «Социально-педагогическая работа с семьями группы риска», «Социально-психологическое сопровождение детей и подростков в суде».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность и готовность вести психолого-педагогическое просвещение субъектов профилактики (ПК-1);
- способность и готовность разрабатывать и реализовывать психокоррекционные программы, осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы деструктивного поведения, формы и виды;
- специфику и содержание профилактической работы деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях;

уметь

- классифицировать неформальные молодежные объединения;
- применять актуальные способы и технологии профилактики деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях;

владеть

- основными методиками и технологиями профилактики и коррекции деструктивного поведения молодежи, разработки соответствующих программ и концепций.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 90 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Особенности деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях.

Понятие и сущность молодежной субкультуры. Молодежное объединение как фактор социализации. Детерминанты и закономерности возникновения деструктивных личностных изменений членов неформальных молодежных объединений. Характеристика молодежных движений и объединений в современной России.

Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях.

Социальнопедагогическая и психологическая характеристика личности неформальных молодежных объединений. Социальнопедагогическая работа с личностью неформальных молодежных объединений. Социально-педагогические условия работы с молодежью НМО. Основные направления и особенности профилактики вовлечения молодежи в НМО деструктивной направленности. Зарубежный опыт социально-педагогической и работы с личностью НМО.

6. Разработчик

Калачев А. В. кандидат педагогических наук, доцент, зав. каф. социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".