

# ПРОФИЛАКТИКА БЕСПРИЗОРНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование фундаментальной компетентности будущего специалиста в области профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профилактика беспризорности и безнадзорности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Профилактика беспризорности и безнадзорности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История психологии», «История теорий девиантного поведения в России и за рубежом», «Коррекционная педагогика», «Общая психология», «Основы психологического консультирования», «Практикум по общей психологии», «Проектирование в социально-образовательной сфере», «Психология девиантного поведения», «Психология развития и возрастная психология», «Психология семьи», «Юридическая психология», «Правовое воспитание детей и подростков», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений», «Профилактика наркотизации молодежи», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска», «Художественно-творческие технологии в организации деятельности с лицами девиантного поведения».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением», «Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях», «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи», «Система профессиональной деятельности специалиста-девиантолога», «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений», «Социально-педагогическая работа с семьями группы риска», «Социально-психологическое сопровождение детей и подростков в суде», «Супервизия в профилактике девиантного поведения».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность и готовность вести психолого-педагогическое просвещение субъектов профилактики (ПК-1);
- способность и готовность разрабатывать и реализовывать психокоррекционные программы, осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды (ПК-2);
- способность и готовность осуществлять психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные задачи и принципы профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних;
- содержание деятельности органов и учреждений системы профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних;
- формы и методы работы по воспитанию и исправлению несовершеннолетних;

### **уметь**

- применять приобретенные знания в сфере деятельности органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним и их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

### **владеть**

- основами защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- навыками ведения психолого-педагогического просвещения субъектов профилактики;
- навыками осуществления психолого-педагогического консультирования несовершеннолетних и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Задачи и принципы профилактики беспризорности и безнадзорности..

Исторические аспекты профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Правовое регулирование деятельности по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Основные гарантии прав ребенка в РФ.

Органы и учреждения, осуществляющие профилактику безнадзорности и беспризорности..

Структура и функции системы профилактики беспризорности и безнадзорности.

Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики беспризорности безнадзорности. Степени угрозы жизни и (или) здоровью

несовершеннолетнего, определяющие необходимость временного устройства или

немедленного отобрания ребенка. Взаимодействие организаций в ситуации экстренного

реагирования. Взаимодействие организаций при невысокой степени угрозы жизни и (или)

здоровью несовершеннолетнего в семье. Порядок установления факта наличия противоречий

между интересами родителей и детей. Взаимодействие лечебных учреждений и управления

по опеке и попечительству в случаях выявления детей, оставшихся без попечения родителей.

Взаимодействие муниципальных образовательных учреждений для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, и управления по опеке и попечительству в случае

необходимости срочного устройства на государственное обеспечение несовершеннолетнего,

не достигшего трехлетнего возраста. Обязанности органов и учреждений системы

профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,

контроль и надзор за их деятельностью.

Организация индивидуальной работы по профилактике безнадзорности и беспризорности..

Основания проведения индивидуальной профилактической работы. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, их права.

## **6. Разработчик**

Хахова Олеся Анатольевна, канд.пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".