

# ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Освоение студентами основных технологий по выявлению и снижению количества правонарушений несовершеннолетних обучающихся в современных реалиях психолого-педагогической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Предупреждение преступлений и административных правонарушений» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История психологии», «История теорий девиантного поведения в России и за рубежом», «Общая психология», «Юридическая психология», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология семьи», «Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением», «Правовое воспитание детей и подростков», «Профилактика беспризорности и безнадзорности», «Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях», «Профилактика наркотизации молодежи», «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи», «Система профессиональной деятельности специалиста-девиантолога», «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений», «Социально-педагогическая работа с семьями группы риска», «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска», «Социально-психологическое сопровождение детей и подростков в суде», «Супервизия в профилактике девиантного поведения», «Художественно-творческие технологии в организации деятельности с лицами девиантного поведения».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способность и готовность вести психолого-педагогическое просвещение субъектов профилактики (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- уровни, субъекты и виды профилактики (предупреждения) преступлений;
- отклонения в поведении несовершеннолетних. Криминогенное значение негативного отклонения в поведении подростков;
- виды воздействий на несовершеннолетнего как формы профилактики преступности несовершеннолетних;

### *уметь*

- различать уровни и виды профилактики (предупреждения) преступлений;
- различать отклонения в поведении несовершеннолетних, приводящие к нарушению гражданско-правовых устоев в обществе;
- различать административно-правовое воздействие от специальных и общепрофилактических воздействий на несовершеннолетних правонарушителей;

### **владеть**

- навыками анализа основных федеральных законов, регламентирующих систему профилактики правонарушений в РФ;
- навыками логичного мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации, связанной с негативным отклонением в поведении несовершеннолетних;
- навыками координации взаимодействия в сфере административно-правовых и специальных воздействий различных учреждений и служб.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),  
распределение по семестрам – 4 курс, зима,  
форма и место отчётности – зачёт (4 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Понятия, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений. Понятие профилактики (предупреждения) преступлений. Уровни профилактики (предупреждения) преступлений. Виды профилактики (предупреждения) преступлений. Субъекты профилактики (предупреждения) преступлений. Общая характеристика Федерального закона от 23.06.2016 N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Общая характеристика направлений профилактики, согласно Федеральному закону «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120.

Негативные отклонения в поведении несовершеннолетних и их криминогенное значение. Негативные отклонения в поведении несовершеннолетних и их криминогенное значение. Социально- правовые и криминологические проблемы борьбы с домашним насилием. Понятие и система гражданско-правовых, административных и уголовно-правовых деликтов. Криминологическая характеристика нравственно-правовых деформаций контингента несовершеннолетних с деликтным и преступным поведением.

Административно- правовое воздействие на несовершеннолетних правонарушителей как форма профилактики их преступности.

Административно- правовое воздействие на несовершеннолетних правонарушителей как форма профилактики их преступности. Специальное и общепрофилактическое воздействие на несовершеннолетних правонарушителей. Профилактическое воздействие на несовершеннолетних преступников в период отбывания наказания в местах лишения свободы.

## **6. Разработчик**

Губина Елена Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».