

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области психологии личности, понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология личности» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Психология личности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Социальная психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гендерология и феминология», «Психолого-педагогическая диагностика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные направления и научные подходы в исследованиях психологии личности;
– основные зарубежные и отечественные теории личности;

уметь

– оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы;
– проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп;

владеть

– способами и методами планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих социокультурных норм;
– навыками сравнительного критического анализа различных теорий личности и подходов к ее изучению, применения этих знаний в рамках организации социально-психологической помощи по профилю будущей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические проблемы психологии личности.

Личность в системе понятий современной психологии. Полисемантичесность понятия «личность» в современной науке. Личность и культура. Предметные проекции человека: индивид, личность, субъект, индивидуальность. Компоненты теории личности. Основные направления в исследованиях психологии личности. Классификация теорий личности.

Зарубежные и отечественные теории личности.

Психоаналитические теории личности: теории З.Фрейда, А.Адлера, К.Г.Юнга. Неофрейдизм и постклассический психоанализ: теории К.Хорни, Э.Фромма, Э.Эриксона. Представления о личности в бихевиоризме, когнитивной психологии и гештальтпсихологии: исследования личности в научной школе К.Левина; Б.Ф.Скиннер и теория оперантного научения; теории социального научения; когнитивная теория личности Дж.Келли. Гуманистический, феноменологический и экзистенциальный подходы к личности: теории А.Г. Маслоу, К.Роджерса, Р.Мэя, В.Франкла, И.Ялома. Теории личности в отечественной психологии. Личность как система отношений (теория В.Н.Мясищева). Концепция Б.Г.Ананьева: развитие человека в онтогенезе и на жизненном пути; гетерохронность развития человека как индивида, субъекта, личности и индивидуальности. Принцип деятельности в психологии личности. Подход к личности С.Л.Рубинштейна. Представления о личности в трудах А.Н.Леонтьева: личностный смысл; структура личности как иерархия деятельностей и иерархия мотивов. Представления о личности в трудах А.В.Петровского: развитие личности в системе коллективных отношений. Развитие идей Л.С.Выготского в теории личности Л.И.Божович. Этапы формирования личности в онтогенезе. Современные подходы к изучению личности в отечественной психологии.

6. Разработчик

Бобрышева Инна Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».