

# ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Научить студента проводить обследование основных психических функций освоить методы психологического исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по общей психологии» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практикум по общей психологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История педагогики и образования», «История психологии», «Общая психология», прохождения практики «Учебная (ознакомительная) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История теорий девиантного поведения в России и за рубежом», «Коррекционная педагогика», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Общая психология», «Общие основы педагогики», «Педагогика девиантного поведения», «Проектирование в социально-образовательной сфере», «Психология девиантного поведения», «Психология развития и возрастная психология», «Психофизиология», «Социальная педагогика», «Социальная психология», «Теория и методика воспитания», «Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением», «Профилактика беспризорности и безнадзорности», «Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях», «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи», «Система профессиональной деятельности специалиста-девиантолога», «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений», «Социально-педагогическая работа с семьями группы риска», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска», «Супервизия в профилактике девиантного поведения», «Художественно-творческие технологии в организации деятельности с лицами девиантного поведения», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4);
- способность и готовность разрабатывать и реализовывать психокоррекционные программы, осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- классификацию психических процессов;
- основные виды тестов для психологического обследования;
- основные методики по психологической диагностике эмоциональных индивидуально-типологических особенностей личности;

### ***уметь***

- систематизировать информацию, полученную в результате проведения техник беседы и наблюдения;
- исследовать основные параметры памяти, внимания, мышления;
- исследовать особенности мышления;
- определять уровень развития мотивационно-волевой сферы;
- анализировать данные, полученные в результате психологического обследования;

### ***владеть***

- навыком проведения наблюдения и беседы;
- навыками анализа данных, полученных в результате психологического обследования познавательных процессов;
- навыками сопоставления полученных данных с показателями нормального развития и при психических отклонениях.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 122 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето, 1 курс, зима, 2 курс, зима,  
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето), зачёт (2 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Основные методы психологии.

Предмет и методы общего психологического практикума. Наблюдение. Теория и практика Психологическая беседа. Модели беседы, варианты ведения. Приемы и техники

Когнитивные процессы.

Исследование памяти. Методы изучения мышления. Методы изучения внимания Методы изучения мышления Методы изучения внимания Исследование памяти. Методы изучения мышления. Методы изучения внимания

Личность.

Исследование личностных особенностей и мотивации. Составление психологического портрета (теоретические парадигмы, навыки идентификации)

## **6. Разработчик**

Симонова Любовь Борисовна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Хохлова Екатерина Викторовна, старший преподаватель кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".