

# АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Овладение студентами системой теоретических, научных знаний и практических навыков осуществления административно-правовой деятельности по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Административно-правовые основы деятельности с несовершеннолетними девиантного поведения» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Административно-правовые основы деятельности с несовершеннолетними девиантного поведения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теория государства и права».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология семьи», «Социальная педагогика», «Философия», «Юридическая психология», прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1);
- способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб (ОПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- законодательство Российской Федерации, международные нормативно-правовые акты в области защиты детства; причины, признаки, сущность и проявления девиантного поведения несовершеннолетних; особенности юридической ответственности несовершеннолетних;
- теорию и практику деятельности системы профилактики органов и учреждений профилактики девиантного поведения несовершеннолетних;

### *уметь*

- выявлять признаки и последствия девиантного поведения несовершеннолетних и на этой основе планировать деятельности по его профилактике;
- организовывать работу по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением и семьям, находящимся в социально опасном положении;

### *владеть*

- навыками оценки ситуации с проявлениями девиантного поведения у несовершеннолетних;
- навыками проектирования психолого-педагогической и правовой деятельности по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, организации их правового воспитания.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 26 ч., СРС – 186 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима, 1 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Правовые характеристики проявления девиантного поведения несовершеннолетних и особенности юридической ответственности.

Характерные проявления противоправного поведения несовершеннолетних.

Административные правонарушения, совершаемые несовершеннолетними. Особенности административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.

Система профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

Органы и учреждения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Образовательные и правовые механизмы предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних. Взаимодействие образовательной организации и системы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

#### **6. Разработчик**

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".