

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- ключевые понятия экономики образования;
- пути рационального использования всех ресурсов образовательного учреждения;
- современный механизм финансирования образования;
- уровни и каналы финансирования разных образовательных учреждений;
- основные принципы формирования системы оплаты труда;
- виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы;

уметь

- оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;
- выявлять основные пути оптимизации финансового положения образовательных учреждений;
- защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ;

владеть

- навыками работы с нормативными документами;
- навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- навыками работы со сметой казенного учреждения;
- навыками мотивации работников;
- навыками использования экономических знаний в своей профессиональной деятельности.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i>	Демонстрирует базовый уровень способности принимать обоснованные экономические решения в различных

	(обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	областях жизнедеятельности
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует средний уровень способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует высокий уровень способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Экономические основы профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые понятия экономики образования – пути рационального использования всех ресурсов образовательного учреждения – современный механизм финансирования образования – уровни и каналы финансирования разных образовательных учреждений – основные принципы формирования системы оплаты труда – виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования – выявлять основные пути оптимизации финансового положения образовательных учреждений – защищать свои права в рамках 	лекции, практические занятия, экзамен

		действующего законодательства РФ владеть: – навыками работы с нормативными документами – навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения – навыками работы со сметой казенного учреждения – навыками мотивации работников – навыками использования экономических знаний в своей профессиональной деятельности	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Экономические основы профессиональной деятельности			+									

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Экономические основы профессиональной деятельности	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.