

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Иностранные языки в сфере экономики и финансов»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>УК-10</b>	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
--------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.);
- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании;
- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими;
- перечень льгот и субсидий в России и регионе;
- понятие аудита, его цели и задачи, основные этапы развития аудиторского дела;
- законодательств, регулирующее аудиторскую деятельность в РФ;
- различные виды и аудита;
- принципы планирования аудиторской проверки, понятие и виды аудиторских доказательств;
- нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета;
- систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
- общие правила и принципы ведения финансового учета;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- характеристики объекта учета и задачи учета кассовых операций;
- характеристику объекта учета и задачи учета безналичных расчетов;
- характеристику объекта учета и задачи учета по строительству объектов основных средств; приобретения основных средств;
- характеристику объекта учета и задачи основных средств в учете; классификацию и методы оценки; первичный и аналитический учета основных средств; синтетический учет наличия и движения основных средств;
- понятие и классификацию финансовых вложений; оценку финансовых вложений; обесценение финансовых вложений;
- характеристику объекта учета и задачи материально- производственных запасов;

- классификацию и оценку; отпуск материалов; документальное оформление поступления и расхода материалов;
- характеристику объекта учета труда и его оплаты; принципы исчисления заработка и других выплат;
  - характеристику объекта учета и задачи учета; основные принципы организации учета затрат; учет расходов по элементам; состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг);
  - теоретические основы планирования и прогнозирования, их основные принципы;
  - основы организации планирования и прогнозирования в условиях рынка;
  - содержание финансового рынка, виды его ключевых сегментов;
  - сущность, виды, отличительные свойства ценных бумаг;
  - понятие простых и привилегированных акций, ПАО и АО;
  - сущность облигаций их ключевые свойства;
  - содержание основных категорий статистики, ключевых ученых и их вклад в развитие теории статистики;
  - сущность и виды абсолютных, относительных и средних величин;
  - сущность рядов динамики, их виды и специфику;
  - сущность статистической сводки и группировки;
  - сущность, функции и базовые концепции финансового менеджмента;
  - ключевые этапы развития финансового менеджмента;
  - составляющие собственного капитала предприятия, сущность и виды акций;
  - виды дивидентной политики;
  - элементы заемного капитала;
  - виды оборотных активов предприятия;
  - основные понятия, категории, законы и инструменты экономической теории;
  - законы развития общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
  - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, формирующие экономическую политику разных стран;
  - связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;
  - основные категории и законы экономической теории;
  - основные категории и законы экономики;
  - процессы взаимодействия рынков факторов производства;
  - базовые экономические понятия;
  - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
  - основные категории и законы макроэкономики;
  - социально-экономические проблемы страны;
  - основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность организации;
  - характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения организации;
  - основные формы внутренней управленческой отчетности организации;
  - основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов;

### ***уметь***

- вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты;
- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;
- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;
- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей;

- оценить место аудита в системе финансового контроля;
- интерпретировать и анализировать внутренние стандарты аудита;
- определить вид аудита в зависимости от особенностей хозяйственной ситуации;
- составить план аудиторской проверки, оценить надежность аудиторских доказательств;
- отражать в системе бухгалтерского учета операции хозяйственно-финансовой деятельности предприятий по общеустановленной системе учета;
- обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий;
- раскрыть учет операций на расчетных и специальных счетах в банке;
- раскрыть учет расчетов по налогам и сборам; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; учет расчетов с работниками по подотчетным суммам и прочим операциям;
- раскрыть учет других вложений во внеоборотные активы;
- выявить особенности учета основных средств при арендных отношениях; учета амортизации основных средств;
- учитывать вклады в уставные капиталы других организаций;
- учитывать материалы на складах и в бухгалтерии;
- учитывать удержания из оплаты труда;
- чет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства. Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг вспомогательных производств. Учет расходов по организации производства, управлению и порядок их распределения. Учет потерь от брака в производстве. учитывать затраты на содержание объектов непромышленной сферы; осуществлять документальное оформление движения готовой продукции;
- использовать методологические основы планирования и прогнозирования социально-экономических систем;
- обосновывать выбор методов планирования и прогнозирования;
- оценивать функции финансового рынка, понимать место финансового рынка в современной экономике;
- классифицировать ценные бумаги по различным критериям;
- оценить дивидендную и эмиссионную политику организации;
- классифицировать облигации по различным признакам;
- охарактеризовать сущность организации статистического наблюдения в РФ;
- рассчитать различные виды обобщающих показателей;
- рассчитать средние уровни рядов динамики каждого вида;
- построить различные типы статистической группировки;
- охарактеризовать и классифицировать источники данных для финансового менеджмента;
- назвать ключевые проблемы, решаемые финансовым менеджментом на каждом этапе развития;
- дать характеристику методов формирования элементов собственного капитала предприятия;
- обосновать необходимость дополнительной эмиссии акций предприятия;
- рассчитать стоимость различных элементов заемного капитала;
- рассчитать длину операционного, производственного и финансового цикла предприятия;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;
- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- провести анализ экономических проблем;
- анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие на микроэкономическом уровне;

- провести анализ экономических проблем, провести анализ рынков факторов производства;
- провести анализ макроэкономических проблем;
- анализировать пути решения социально-экономических проблем; провести анализ экономических проблем;
- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов;
- анализировать процессы, происходящие в экономике страны, и пути решения социально-экономических проблем;
- провести анализ экономики России и проводимой экономической политики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности организации;
- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической и социальной среды деятельности организации;
- эффективно находить, обобщать и анализировать информацию;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности;

### ***владеть***

- принципами ведения личного бюджета;
- навыками сохранения и инвестирования сбережений;
- навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети интернет;
- навыками поиска информации об акциях и бонусах с целью экономии семейного бюджета;
- культурой мышления в рамках осуществления финансового контроля;
- навыками работы с реестром аудиторов и аудиторских организаций;
- навыками оценки оместимости прочих различных услуг с аудитом бухгалтерской отчетности;
- навыками документирования результатов аудиторской проерки;
- нормативными положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета;
- системой документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности;
- техникой финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;
- техникой учета операций на валютных счетах. Учет переводов в пути;
- техникой учета расчетов с учредителями; с разными дебиторами и кредиторами; внутривозрастных расчетов;
- техникой учета источников финансирования долгосрочных инвестиций;
- техникой учета ремонтов основных средств; нематериальных активов; амортизации нематериальных активов;
- техникой учета долговых ценных бумаг и других видов финансовых вложений;
- синтетическим учетом материалов; учетом резервов под снижение стоимости материальных ценностей; приемами контроля за сохранностью материально-производственных запасов;
- синтетическим и аналитическим учетом расчетов с персоналом по оплате труда;
- методами оценки готовой продукции; особенностями учета: выпуска продукции; продажи продукции; товаров и их продажи; расходов на продажу;
- методологией планирования и прогнозирования;
- технологией построения социально-экономических планов и прогнозов;
- методикой оценки современного состояния финансового рынка;
- методикой организации выпуска ценных бумаг;
- навыками оценки современного рынка акций;
- навыками оценки современного рынка облигаций;
- понятийным аппаратом теории статистики;
- навыками расчета и оценки относительных и средних величин;
- навыками оценки сезонных колебаний;
- навыками формировати различных статистических таблиц;
- навыками выбора информационных источников для принятия оптимальны управленческих

- решений в области финансовой деятельности;
- навыками оценки влияния различных финансовых решений на величину собственного капитала предприятия;
  - методикой организации эмиссии;
  - навыками оптимизации структуры капитала предприятия;
  - навыками ускорения оборачиваемости оборотных активов и их элементов;
  - культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
  - понятийным аппаратом историко-экономических наук и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
  - навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох;
  - основными методами анализа современной экономической действительности;
  - культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;
  - основными методами анализа экономических проблем;
  - навыками оценки общеэкономических рисков, последствий неблагоприятных экономических и политических событий;
  - навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории;
  - основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
  - навыками делового общения, организаторской работы, работы с документами;
  - навыками делового общения; организаторской работы; навыками работы с учредительными документами организации; навыками работы с должностными инструкциями работников конкретного подразделения предприятия или организации;
  - навыками презентации полученных результатов профессиональной деятельности, навыками публичного выступления.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Демонстрирует частичное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности.
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует полное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность)	Демонстрирует глубокое и системное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности.

компетенции)	
--------------	--

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Финансовый практикум	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.)</li> <li>– основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании</li> <li>– виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими</li> <li>– перечень льгот и субсидий в России и регионе</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты</li> <li>– оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими</li> <li>– оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг</li> <li>– решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>финансовых целей          владеть:          – принципами ведения личного бюджета          – навыками сохранения и инвестирования сбережений          – навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети интернет          – навыками поиска информации об акциях и бонусах с целью экономии семейного бюджета</p>	
2	Аудит	<p>знать:          – понятие аудита, его цели и задачи, основные этапы развития аудиторского дела          – законодательств, регулирующее аудиторскую деятельность в РФ          – различные виды и аудита          – принципы планирования аудиторской проверки, понятие и виды аудиторских доказательств          уметь:          – оценить место аудита в системе финансового контроля          – интерпритировать и анализировать внутренние стандарты аудита          – опеделить вид аудита в зависимости от особенностей хозяйственной ситауации          – составить план аудиторской проверки, оценить надежность аудиторских доказательств          владеть:          – культурой мышления в рамках осуществления финансового контроля          – навыами работы с реестром аудиторов и аудиторских организаций          – наыками оценки овместимости прочих различных услуг с аудитом бухгалтерской отчетности          – навыками документирования результатов аудиторской проерки</p>	лекции, лабораторные работы, экзамен
3	Бухгалтерский учет и анализ	<p>знать:          – нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета</p>	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности предприятий</li> <li>– общие правила и принципы ведения финансового учета</li> <li>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации</li> <li>– характеристики объекта учета и задачи учета кассовых операций</li> <li>– характеристику объекта учета и задачи учета безналичных расчетов</li> <li>– характеристику объекта учета и задачи учета по строительству объектов основных средств; приобретения основных средств</li> <li>– характеристику объекта учета и задачи основных средств в учете; классификацию и методы оценки; первичный и аналитический учета основных средств; синтетический учет наличия и движения основных средств</li> <li>– понятие и классификацию финансовых вложений; оценку финансовых вложений; обесценение финансовых вложений</li> <li>– характеристику объекта учета и задачи материально-производственных запасов; классификацию и оценку; отпуск материалов; документальное оформление поступления и расхода материалов</li> <li>– характеристику объекта учета труда и его оплаты; принципы исчисления заработка и других выплат</li> <li>– характеристику объекта учета и задачи учета; основные принципы организации учета затрат; учет расходов по элементам; состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг)</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать в системе бухгалтерского учета операции хозяйственно-финансовой</li> </ul>	
--	--	---	--



		<p>деятельности предприятий по общеустановленной системе учета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности</li> <li>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования</li> <li>– обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий</li> <li>– раскрыть учет операций на расчетных и специальных счетах в банке</li> <li>– раскрыть учет расчетов по налогам и сборам; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; учет расчетов с работниками по подотчетным суммам и прочим операциям</li> <li>– раскрыть учет других вложений во внеоборотные активы</li> <li>– выявить особенности учета основных средств при арендных отношениях; учета амортизации основных средств</li> <li>– учитывать вклады в уставные капиталы других организаций</li> <li>– учитывать материалы на складах и в бухгалтерии</li> <li>– учитывать удержания из оплаты труда</li> <li>– чет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства. Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг вспомогательных производств. Учет расходов по организации производства, управлению и порядок их распределения. Учет потерь от брака в производстве.</li> <li>учитывать затраты на содержание объектов непромышленной сферы; осуществлять документальное оформление движения готовой продукции</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативными положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета</li> <li>– системой документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>– техникой финансового учета для формирования финансовой отчетности организации</li> <li>– техникой учета операций на валютных счетах. Учет переводов в пути</li> <li>– техникой учета расчетов с учредителями; с разными дебиторами и кредиторами; внутривозвратных расчетов</li> <li>– техникой учета источников финансирования долгосрочных инвестиций</li> <li>– техникой учета ремонтов основных средств;</li> <li>нематериальных активов;</li> <li>амортизации нематериальных активов</li> <li>– техникой учета долговых ценных бумаг и других видов финансовых вложений</li> <li>– синтетическим учетом материалов; учетом резервов под снижение стоимости материальных ценностей;</li> <li>приемами контроля за сохранностью материально-производственных запасов</li> <li>– синтетическим и аналитическим учетом расчетов с персоналом по оплате труда</li> <li>– методами оценки готовой продукции; особенностями учета: выпуска продукции; продажи продукции; товаров и их продажи; расходов на продажу</li> </ul>	
4	Планирование и прогнозирование	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы планирования и прогнозирования, их основные принципы</li> <li>– основы организации планирования и прогнозирования в условиях рынка</li> </ul>	лабораторные работы

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методологические основы планирования и прогнозирования социально-экономических систем</li> <li>– обосновывать выбор методов планирования и прогнозирования</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией планирования и прогнозирования</li> <li>– технологией построения социально-экономических планов и прогнозов</li> </ul>	
5	Рынок ценных бумаг	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание финансового рынка, виды его ключевых сегментов</li> <li>– сущность, виды, отличительные свойства ценных бумаг</li> <li>– понятие простых и привилегированных акций, ПАО и АО</li> <li>– сущность облигаций их ключевые свойства</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать функции финансового рынка, понимать место финансового рынка в современной экономике</li> <li>– классифицировать ценные бумаги по различным критериям</li> <li>– оценить дивидендную и эмиссионную политику организации</li> <li>– классифицировать облигации по различным признакам</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой оценки современного состояния финансового рынка</li> <li>– методикой организации выпуска ценных бумаг</li> <li>– навыками оценки современного рынка акций</li> <li>– навыками оценки современного рынка облигаций</li> </ul>	лабораторные работы
6	Статистика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных категорий статистики, ключевых ученых и их вклад в развитие теории статистики</li> <li>– сущность и виды абсолютных,</li> </ul>	лекции, лабораторные работы

		<p>относительных и средних величин</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность рядов динамики, их виды и специфику</li> <li>– сущность статистической сводки и группировки</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– охарактеризовать сущность организации статистического наблюдения в РФ</li> <li>– рассчитать различные виды обобщающих показателей</li> <li>– рассчитать средние уровни рядов динамики каждого вида</li> <li>– построить различные типы статистической группировки</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом теории статистики</li> <li>– навыками расчета и оценки относительных и средних величин</li> <li>– навыками оценки сезонных колебаний</li> <li>– навыками формирования различных статистических таблиц</li> </ul>	
7	Финансовый менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, функции и базовые концепции финансового менеджмента</li> <li>– ключевые этапы развития финансового менеджмента</li> <li>– составляющие собственного капитала предприятия, сущность и виды акций</li> <li>– виды дивидентной политики</li> <li>– элементы заемного капитала</li> <li>– виды оборотных активов предприятия</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– охарактеризовать и классифицировать источники данных для финансового менеджмента</li> <li>– назвать ключевые проблемы, решаемые финансовым менеджментом на каждом этапе развития</li> <li>– дать характеристику методов формирования элементов собственного капитала предприятия</li> <li>– обосновать необходимость</li> </ul>	лабораторные работы

		<p>дополнительной эмиссии акций предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитать стоимость различных элементов заемного капитала</li> <li>– рассчитать длину операционного, производственного и финансового цикла предприятия</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выбора информационных источников для принятия оптимальных управленческих решений в области финансовой деятельности</li> <li>– навыками оценки влияния различных финансовых решений на величину собственного капитала предприятия</li> <li>– методикой организации эмиссии</li> <li>– навыками оптимизации структуры капитала предприятия</li> <li>– навыками ускорения оборачиваемости оборотных активов и их элементов</li> </ul>	
8	Экономическая теория	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории, законы и инструменты экономической теории</li> <li>– законы развития общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности</li> <li>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, формирующие экономическую политику разных стран</li> <li>– связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости</li> <li>– основные категории и законы экономической теории</li> <li>– основные категории и законы экономики</li> <li>– процессы взаимодействия рынков факторов производства</li> <li>– базовые экономические понятия</li> <li>– объективные основы функционирования экономики и</li> </ul>	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>поведения экономических агентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и законы макроэкономики</li> <li>– социально-экономические проблемы страны</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем</li> <li>– оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</li> <li>– оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</li> <li>– на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</li> <li>– провести анализ экономических проблем</li> <li>– анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие на микроэкономическом уровне</li> <li>– провести анализ экономических проблем, провести анализ рынков факторов производства</li> <li>– провести анализ макроэкономических проблем</li> <li>– анализировать пути решения социально-экономических проблем; провести анализ экономических проблем</li> <li>– использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов</li> <li>– анализировать процессы, происходящие в экономике страны, и пути решения социально-экономических проблем</li> <li>– провести анализ экономики России и проводимой</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>экономической политики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения</li> <li>– понятийным аппаратом историко-экономических наук и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли</li> <li>– навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох</li> <li>– основными методами анализа современной экономической действительности</li> <li>– культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации</li> <li>– основными методами анализа экономических проблем</li> <li>– навыками оценки общеэкономических рисков, последствий неблагоприятных экономических и политических событий</li> <li>– навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории</li> </ul> </li> </ul>	
9	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность организации</li> <li>– характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения организации</li> <li>– основные формы внутренней управленческой отчетности организации</li> <li>– основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов</li> </ul>	

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности организации</li> <li>– применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической и социальной среды деятельности организации</li> <li>– эффективно находить, обобщать и анализировать информацию</li> <li>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</li> <li>– навыками делового общения, организаторской работы, работы с документами</li> <li>– навыками делового общения; организаторской работы; навыками работы с учредительными документами организации; навыками работы с должностными инструкциями работников конкретного подразделения предприятия или организации</li> <li>– навыками презентации полученных результатов профессиональной деятельности, навыками публичного выступления</li> </ul>	
--	--	---	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Финансовый практикум	+										
2	Аудит								+			



3	Бухгалтерский учет и анализ			+	+	+	+				
4	Планирование и прогнозирование								+		
5	Рынок ценных бумаг									+	
6	Статистика			+							
7	Финансовый менеджмент				+	+					
8	Экономическая теория	+	+								
9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						+				

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Финансовый практикум	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
2	Аудит	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
3	Бухгалтерский учет и анализ	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Тест.
4	Планирование и прогнозирование	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
5	Рынок ценных бумаг	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
6	Статистика	Решение задачи и тестов. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
7	Финансовый менеджмент	Решение задачи и тестов. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет. Экзамен.
8	Экономическая теория	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет. Экзамен.
9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Письменный отчет, дневник прохождения практики. Производственная характеристика (руководителя практики в организации). Отчет с практическим материалом (оформление и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).