

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль «Иностранные языки в сфере экономики и финансов»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака;
- основные положения фонетики и фонологии; основные положения лексикологии; основные положения морфологии и синтаксиса;
- понятийно-категориальный аппарат философии;
- основные исторические этапы развития философской мысли;
- основные способы, формы и уровни бытия, ступени развития представлений о пространстве и времени в истории философской и научной мысли;
- принципы движения, развития и самоорганизации материальных систем;
- основные категории, принципы и законы диалектики;
- современные философские определение сознания и структуру сознания;
- соотношение сознания, мышления и языка;
- основные философские категории и проблемы теории познания;
- основные характеристики природы, отличающие её от культуры;
- основания постановки вопросов о происхождении жизни и разума;
- структуру общества и его подсистемы;
- специфику и направленность тенденций развития современной культуры;
- основные проблемы существования человека и общества в современной культуре;
- предпосылки и обстоятельства возникновения глобальных проблем: демографической, сырьевой, энергетической, экологической и др;
- значение «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы;
- роль внешнеэкономического сектора в развитии отечественной экономики;
- действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей;
- методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах;
- основные законодательные акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность;

- основное значение инвестиций для экономики;
- содержание и основные этапы инвестиционного процесса; понятие и структура инвестиционного процесса;
- сущность и содержание инвестиционного проекта; жизненный цикл проектов классификацию инвестиционных проектов;
- методы экономической оценки инвестиционных проектов;
- анализ эффективности проектов в условиях инфляции;
- формы развития, индикаторы и факторы экономического роста; тенденции и направления мирового экономического развития; факторы устойчивого развития формы и развития организаций; различные определения понятия «инновация», характеристики инновации; модели инновационного цикла и закономерности инновационных процессов; особенности инновационного менеджмента и его роль в развитии организации;
- формы инновационного менеджмента; современные концепции развития организации, особенности обновляющихся компаний; взаимосвязь стратегического управления и инновационного менеджмента, прогнозирование тенденций научно-технического развития; виды инновационных стратегий и условия их реализации; организационное обеспечение инновационной деятельности; значение инновационных программ и проектов и их место в системе управления нововведениями на предприятии и в организации;
- особенности инновационных программ и проектов, их структуру и порядок разработки; критерии отбора проектов и содержание экспертизы проектов; методы оценки риска при осуществлении проектов; методы оценки программ и проектов; различия между рутинным бизнес-процессом и инновационным процессом; содержание научно-технического потенциала организации; новую роль персонала в компаниях, осуществляющих целенаправленные продуктовые, технологические, организационные и др;
- содержание финансового рынка, виды его ключевых сегментов;
- эволюцию управления предприятием;
- особенности стратегического планирования на предприятии;
- типы стратегий предприятия;
- сущность, функции и базовые концепции финансового менеджмента;
- ключевые этапы развития финансового менеджмента;
- сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления предприятием;
- основные этапы и методы проведения комплексного экономического анализа;
- состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- основные формы бухгалтерской отчетности;
- правила и нормы написания выпускной квалификационной работы на основе выбранной для исследования темы; задачи предметной области и методы их решения;
- цели, задачи, содержание практики, виды и формы отчетной документации, критерии выставления оценок;
- принципы сбора, отбора и обобщения информации;
- правила подготовки мультимедийной презентации по теме исследования;

уметь

- анализировать языковые явления;
- различать синтагматические и парадигматические связи единиц языка;
- отличать друг от друга монистические, дуалистические и плюралистические взгляды на сущее и бытие;
- компетентно определять принадлежность конкретных философских позиций конкретным этапам развития философской мысли;
- соотносить по содержанию категории «материя», «движение», «пространство» и «время»;
- применять законы диалектики для понимания, описания и прогнозирования развития общества, природы и культуры;
- обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания;

- отличать элементы структуры сознания друг от друга;
- применять методы эмпирического и теоретического познания;
- анализировать явления природы и культуры в контексте глобальной эволюции;
- видеть связь философии с социальными и историческими проблемами человечества;
- применять теоретические философские знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни;
- обосновывать и аргументировать свое отношение к существующим в современном социальном и философском научном знании концепциям безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России;
- выявлять взаимозависимости между различными экономическими явлениями;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- применять полученные знания в практической деятельности;
- анализировать классификацию различных видов инвестиций; выбирать субъекты и объекты инвестиций;
- определять цели и направления инвестирования;
- применять методы управления инвестиционными проектами;
- рассчитать внутреннюю норму доходности инвестиций;
- провести оценку рисков инвестиционного проекта;
- использовать знания форм развития при определении миссии организации и выработки стратегии ее достижения; оценивать масштабы будущих инноваций; выявлять конкретные общественные потребности и предлагать проекты создания необходимых инноваций; определять и оценивать источники развития; оценивать жизненные циклы спроса, продуктов и технологий; оценивать характер поведения фирм на разных этапах жизненного цикла продукта;
- выявлять инновационные возможности для предприятий и организаций; оценивать существующее состояние отрасли, в которой действует предприятие; определять направления развития инновационной деятельности предприятия; формулировать функции и основные обязанности инновационного менеджера в современной компании; анализировать внешнюю среду организации с точки зрения поиска инновационных возможностей;
- осуществлять и обосновывать выбор вида инновационной стратегии для конкретного предприятия; выделять основные виды работ по разработке и реализации проекта; определять систему финансирования проектной деятельности; разрабатывать и обосновывать инновационные проекты; осуществлять экспертизу проектов; оценивать научно-технический и инновационный потенциал организации; формулировать принципы реализации кадровой политики в инновационной деятельности; использовать в практической деятельности положения федеральных законов по охране интеллектуальной собственности и предлагать варианты решений в зависимости от конкретной ситуации; разрабатывать комплекс мер по реализации изменений в организации;
- оценивать функции финансового рынка, понимать место финансового рынка в современной экономике;
- разрабатывать стратегический план развития предприятия;
- разрабатывать мероприятия реализации стратегии предприятия;
- формировать стратегию предприятия;
- охарактеризовать и классифицировать источники данных для финансового менеджмента;
- назвать ключевые проблемы, решаемые финансовым менеджментом на каждом этапе развития;
- применять результаты различных видов анализа в целях обоснования управленческих решений;
- провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделений;
- анализировать бухгалтерскую отчетность;
- формировать бухгалтерскую отчетность;
- ставить и решать актуальные исследовательские задачи;

- организовать свою деятельность для достижения целей и задач практики;
- работать с научной литературой по теме исследования;
- представлять результаты исследовательских работ;

владеть

- навыками использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка;
- основными методологическими принципами и подходами к объяснению явлений реальности;
- способностью свободно ориентироваться в многообразии различных философских и научных концепций;
- видением многообразия способов, форм и уровней бытия;
- видением многообразия форм самоорганизации бытия и руководствоваться принципами диалектики для развития собственных мыслительных способностей;
- навыками семиотического анализа различных сфер бытия человека;
- технологиями дифференциации сознательного, психического и бессознательного;
- формами научного познания: постановкой проблемы, выдвижением гипотезы, построением теории;
- навыками сравнения различных философских и научных концепций антропогенеза;
- навыками выявления движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества;
- навыками решения проблем современной культуры на уровне индивидуальной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности;
- знанием о значении гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; о совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- навыками футурологического видения культуры и цивилизации, философской прогностики;
- навыками определения потенциала развития внешнеэкономической деятельности;
- практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей;
- методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- навыками оценки форм и методов организации международной торговли;
- основными характеристиками инвестиционных инструментов и понятием "источники инвестиций";
- понятием участников инвестиционного процесса и классификацией инвесторов;
- финансово-математическими основами инвестиционного проектирования;
- сравнительным анализом применимости различных методов оценки эффективности инвестиционных проектов;
- методикой минимизации инвестиционных рисков;
- навыками анализа и формулировки тенденций научно-технического развития и выявления возможностей развития организации; навыками оценки технико-экономических показателей новшества; навыками проведения анализа потенциала организации и конкурентной среды и обоснования выбора инновационной стратегии предприятия;
- навыками аналитической обработки научно-технической и экономической информации для принятия инновационных стратегических и тактических решений; навыками формирования (проектирования) коммуникаций в инновационной системе, организации коммуникаций, определения и устранения препятствий обмену информацией между участниками инновационного процесса; навыками формирования (проектирования) коммуникаций в инновационной системе, организации коммуникаций, определения и устранения препятствий обмену информацией между участниками инновационного процесса;
- навыками оценки потенциала нового продукта и его рыночной ценности; навыками разработки комплекса мероприятий по организации разработки нового продукта; навыками работы с патентной информацией; навыками контроля этапов работ по внедрению инноваций в соответствии с календарным графиком реализации проектов и программ; разработки

- альтернативных вариантов новшеств и их оценки; управления проектной группой; навыками проведения оценки эффективности инновационной деятельности; навыками проведения совещаний, деловых игр по генерированию идей, разработке и оценке новшеств; оформлении результатов аналитической работы, презентации проектов и программ;
- методикой оценки современного состояния финансового рынка;
 - методами стратегического анализа;
 - методами по определению эффективности стратегии;
 - методами формирования стратегии;
 - навыками выбора информационных источников для принятия оптимальных управленческих решений в области финансовой деятельности;
 - навыками проведения экономического анализа;
 - методиками комплексного экономического анализа деятельности предприятия;
 - информацией об основных формах финансовой отчетности;
 - инструментами формирования отчетности;
 - навыками решения конкретных практических и научных задач; навыками формулирования теоретических и практических выводов по итогам конкретных результатов исследования; адекватными методами представления результатов исследования;
 - практическим опытом работы с информационными источниками, опытом сбора, обработки данных, создания научных текстов;
 - навыками проведения научного исследования в профессиональной деятельности;
 - навыками выступления с сообщениями и докладами по теме проводимых исследований.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет общие теоретические представления о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение осуществлять отбор информации без учета контекста ситуации. Слабо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять отбор информации с учетом контекста ситуации. Достаточно хорошо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Имеет глубокие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно и творчески осуществлять отбор релевантной информации с учетом контекста ситуации. Свободно владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Основы языкознания	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака – основные положения фонетики и фонологии; основные положения лексикологии; основные положения морфологии и синтаксиса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковые явления – различать синтагматические и парадигматические связи единиц языка <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка 	лабораторные работы
2	Философия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат философии – основные исторические этапы развития философской мысли – основные способы, формы и уровни бытия, ступени развития представлений о пространстве и времени в истории философской и научной мысли – принципы движения, развития и самоорганизации материальных систем – основные категории, принципы и законы диалектики – современные философские определения сознания и структуру сознания – соотношение сознания, мышления и языка – основные философские категории и проблемы теории познания – основные характеристики природы, отличающие её от культуры 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – основания постановки вопросов о происхождении жизни и разума – структуру общества и его подсистемы – специфику и направленность тенденций развития современной культуры – основные проблемы существования человека и общества в современной культуре – предпосылки и обстоятельства возникновения глобальных проблем: демографической, сырьевой, энергетической, экологической и др – значение «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы уметь: – отличать друг от друга монистические, дуалистические и плюралистические взгляды на сущее и бытие – компетентно определять принадлежность конкретных философских позиций конкретным этапам развития философской мысли – соотносить по содержанию категории «материя», «движение», «пространство» и «время» – применять законы диалектики для понимания, описания и прогнозирования развития общества, природы и культуры – обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания – отличать элементы структуры сознания друг от друга – применять методы эмпирического и теоретического познания – анализировать явления природы и культуры в контексте глобальной эволюции – видеть связь философии с социальными и историческими 	
--	--	--	--

		<p>проблемами человечества</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические философские знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни – обосновывать и аргументировать свое отношение к существующим в современном социальном и философском научном знании концепциям безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методологическими принципами и подходами к объяснению явлений реальности – способностью свободно ориентироваться в многообразии различных философских и научных концепций – видением многообразия способов, форм и уровней бытия – видением многообразия форм самоорганизации бытия и руководствоваться принципами диалектики для развития собственных мыслительных способностей – навыками семиотического анализа различных сфер бытия человека – технологиями дифференциации сознательного, психического и бессознательного – формами научного познания: постановкой проблемы, выдвижением гипотезы, построением теории – навыками сравнения различных философских и научных концепций антропогенеза – навыками выявления движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества – навыками решения проблем современной культуры на уровне индивидуальной духовной, социальной, практической жизни, а также в 	
--	--	--	--

		<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – знанием о значении гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; о совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии – навыками футурологического видения культуры и цивилизации, философской прогностики 	
3	Внешнеэкономическая деятельность	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль внешнеэкономического сектора в развитии отечественной экономики – действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей – методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах – основные законодательные акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять взаимозависимости между различными экономическими явлениями – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях – применять полученные знания в практической деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения потенциала развития внешнеэкономической деятельности – практическими навыками применения типовых методик 	лекции, лабораторные работы

		<p>расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях – навыками оценки форм и методов организации международной торговли 	
4	Инвестиции и инвестиционный анализ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основное значение инвестиций для экономики – содержание и основные этапы инвестиционного процесса; понятие и структура инвестиционного процесса – сущность и содержание инвестиционного проекта; жизненный цикл проектов классификацию инвестиционных проектов – методы экономической оценки инвестиционных проектов – анализ эффективности проектов в условиях инфляции <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать классификацию различных видов инвестиций; выбирать субъекты и объекты инвестиций – определять цели и направления инвестирования – применять методы управления инвестиционными проектами – рассчитать внутреннюю норму доходности инвестиций – провести оценку рисков инвестиционного проекта <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными характеристиками инвестиционных инструментов и понятием "источники инвестиций" – понятием участников инвестиционного процесса и классификацией инвесторов – финансово-математическими основами инвестиционного проектирования – сравнительным анализом применимости различных методов оценки эффективности 	лабораторные работы

		инвестиционных проектов – методикой минимизации инвестиционных рисков	
5	Инновационный менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы развития, индикаторы и факторы экономического роста; тенденции и направления мирового экономического развития; факторы устойчивого развития формы и развития организаций; различные определения понятия «инновация», характеристики инновации; модели инновационного цикла и закономерности инновационных процессов; особенности инновационного менеджмента и его роль в развитии организации – формы инновационного менеджмента; современные концепции развития организации, особенности обновляющихся компаний; взаимосвязь стратегического управления и инновационного менеджмента, прогнозирование тенденций научно-технического развития; виды инновационных стратегий и условия их реализации; организационное обеспечение инновационной деятельности; значение инновационных программ и проектов и их место в системе управления нововведениями на предприятии и в организации – особенности инновационных программ и проектов, их структуру и порядок разработки; критерии отбора проектов и содержание экспертизы проектов; методы оценки риска при осуществлении проектов; методы оценки программ и проектов; различия между рутинным бизнес-процессом и инновационным процессом; содержание научно-технического потенциала организации; новую роль персонала в компаниях, осуществляющих целенаправленные продуктовые, технологические, 	лабораторные работы

		<p>организационные и др уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания форм развития при определении миссии организации и выработки стратегии ее достижения; оценивать масштабы будущих инноваций; выявлять конкретные общественные потребности и предлагать проекты создания необходимых инноваций; определять и оценивать источники развития; оценивать жизненные циклы спроса, продуктов и технологий; оценивать характер поведения фирм на разных этапах жизненного цикла продукта – выявлять инновационные возможности для предприятий и организаций; оценивать существующее состояние отрасли, в которой действует предприятие; определять направления развития инновационной деятельности предприятия; формулировать функции и основные обязанности инновационного менеджера в современной компании; анализировать внешнюю среду организации с точки зрения поиска инновационных возможностей – осуществлять и обосновывать выбор вида инновационной стратегии для конкретного предприятия; выделять основные виды работ по разработке и реализации проекта; определять систему финансирования проектной деятельности; разрабатывать и обосновывать инновационные проекты; осуществлять экспертизу проектов; оценивать научно-технический и инновационный потенциал организации; формулировать принципы реализации кадровой политики в инновационной деятельности; использовать в практической деятельности положения федеральных законов по охране 	
--	--	--	--

		<p>интеллектуальной собственности и предлагать варианты решений в зависимости от конкретной ситуации; разрабатывать комплекс мер по реализации изменений в организации</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и формулировки тенденций научно-технического развития и выявления возможностей развития организации; навыками оценки технико-экономических показателей новшества; навыками проведения анализа потенциала организации и конкурентной среды и обоснования выбора инновационной стратегии предприятия – навыками аналитической обработки научно-технической и экономической информации для принятия инновационных стратегических и тактических решений; навыками формирования (проектирования) коммуникаций в инновационной системе, организации коммуникаций, определения и устранения препятствий обмену информацией между участниками инновационного процесса; навыками формирования (проектирования) коммуникаций в инновационной системе, организации коммуникаций, определения и устранения препятствий обмену информацией между участниками инновационного процесса – навыками оценки потенциала нового продукта и его рыночной ценности; навыками разработки комплекса мероприятий по организации разработки нового продукта; навыками работы с патентной информацией; навыками контроля этапов работ по внедрению инноваций в соответствии с календарным графиком реализации проектов и программ; разработки 	
--	--	--	--

		альтернативных вариантов новшеств и их оценки; управления проектной группой; навыками проведения оценки эффективности инновационной деятельности; навыками проведения совещаний, деловых игр по генерированию идей, разработке и оценке новшеств; оформления результатов аналитической работы, презентации проектов и программ	
6	Рынок ценных бумаг	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание финансового рынка, виды его ключевых сегментов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать функции финансового рынка, понимать место финансового рынка в современной экономике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки современного состояния финансового рынка 	лабораторные работы
7	Стратегический менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эволюцию управления предприятием – особенности стратегического планирования на предприятии – типы стратегий предприятия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать стратегический план развития предприятия – разрабатывать мероприятия реализации стратегии предприятия – формировать стратегию предприятия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами стратегического анализа – методами по определению эффективности стратегии – методами формирования стратегии 	лекции, лабораторные работы
8	Финансовый менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, функции и базовые концепции финансового менеджмента – ключевые этапы развития финансового менеджмента <p>уметь:</p>	лабораторные работы

		<ul style="list-style-type: none"> – охарактеризовать и классифицировать источники данных для финансового менеджмента – назвать ключевые проблемы, решаемые финансовым менеджментом на каждом этапе развития владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора информационных источников для принятия оптимальных управленческих решений в области финансовой деятельности 	
9	Экономический анализ финансовой отчетности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления предприятием – основные этапы и методы проведения комплексного экономического анализа – состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности – основные формы бухгалтерской отчетности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять результаты различных видов анализа в целях обоснования управленческих решений – провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделений – анализировать бухгалтерскую отчетность – формировать бухгалтерскую отчетность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения экономического анализа – методиками комплексного экономического анализа деятельности предприятия – информацией об основных формах финансовой отчетности – инструментами формирования отчетности 	лабораторные работы
10	Производственная (преддипломная) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и нормы написания выпускной квалификационной 	

		<p>работы на основе выбранной для исследования темы; задачи предметной области и методы их решения</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить и решать актуальные исследовательские задачи <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения конкретных практических и научных задач; навыками формулирования теоретических и практических выводов по итогам конкретных результатов исследования; адекватными методами представления результатов исследования 	
11	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, содержание практики, виды и формы отчетной документации, критерии выставления оценок – принципы сбора, отбора и обобщения информации – правила подготовки мультимедийной презентации по теме исследования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать свою деятельность для достижения целей и задач практики – работать с научной литературой по теме исследования – представлять результаты исследовательских работ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическим опытом работы с информационными источниками, опытом сбора, обработки данных, создания научных текстов – навыками проведения научного исследования в профессиональной деятельности – навыками выступления с сообщениями и докладами по теме проводимых исследований 	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№	Наименование учебных	Семестры
---	----------------------	----------

п/п	дисциплин и практик	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основы языкознания	+	+								
2	Философия				+						
3	Внешнеэкономическая деятельность								+		
4	Инвестиции и инвестиционный анализ									+	
5	Инновационный менеджмент								+		
6	Рынок ценных бумаг									+	
7	Стратегический менеджмент						+				
8	Финансовый менеджмент				+	+					
9	Экономический анализ финансовой отчетности							+			
10	Производственная (преддипломная) практика									+	
11	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика						+				

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Основы языкознания	Выполнение лабораторных заданий. Контрольная работа. Зачет.
2	Философия	Подготовка доклада по вопросам практических занятий. Выполнение тестовых заданий. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины. Анализ философского текста. Экзамен.
3	Внешнеэкономическая деятельность	Контрольная работа. Эссе. Деловая игра. Зачет.
4	Инвестиции и инвестиционный анализ	Решение практических задач. Эссе. Деловая игра. Аттестация с оценкой.
5	Инновационный менеджмент	Выполнение практических заданий. Выполнение проекта с презентацией. Выполнение докладов по вопросам семинаров. Зачет.
6	Рынок ценных бумаг	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
7	Стратегический менеджмент	Контрольные задания на практических занятиях. Подготовка докладов по вопросам семинаров. Решение кейс-ситуаций. Зачет.
8	Финансовый менеджмент	Решение задачи и тестов. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет. Экзамен.

9	Экономический анализ финансовой отчетности	Решение практических задач. Составление аналитической записки. Выполнение реферата с презентацией. Аттестация с оценкой.
10	Производственная (преддипломная) практика	Выполнение заданий практики. Зачет.
11	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	Выполнение заданий практики. Представление результатов исследования.