

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»



А. М. Коротков

2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

заочная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Ответственный за разработку ОПОП

А. В. Калачев

Эксперты ОПОП

Е. И. Сахарчук

Е. Ю. Болотова

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования «16» мая 2022 г., протокол № 6

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр «31» мая 2022 г., № 076-08-5/2022

Начальник учебного управления Филова Е.В. Филова «31» мая 2022 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «30» мая 2022 г., протокол № 13

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 76

Разработчики ОПОП

Калачев Антон Витальевич, кандидат педагог. наук, доцент, зав. каф. социальной работы
Черникова Нина Александровна, кандидат педагог. наук, доцент каф. социальной работы
Хахова Олеся Анатольевна, кандидат педагог. наук, доцент каф. социальной работы

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Актуальность программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3. Руководство ОПОП.....	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы.....	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....	5
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	10
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	11
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	11
3. Требования к результатам освоения ОПОП.....	13
4. Приложения.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профилю «Социальная работа в системе социальных служб» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 39.03.02 «Социальная работа», с учётом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (Приказ от 18 июня 2020 года N 351н).

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра социальной работы.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета Психолого-педагогического и социального образования.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Подготовка высококвалифицированных специалистов по социальной работе, готовых к профессиональной деятельности, самосовершенствованию и творческой самореализации в условиях инновационного развития системы социальных служб.

Цели ОПОП

Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 5 лет обучения равна 240 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профилю «Социальная работа в системе социальных служб» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Художественно-творческие технологии социальной реабилитации Художественно-творческие технологии социальной коррекции Художественно-	Центр художественно-творческих технологий в социальной работе Оборудование: барабан-джамби – 1 шт, барабан для пальцев Конго – 2 шт, барабан мал. голуб. – 1 шт, барабан-джембле (с мех.	пр. Ленина, 27 ауд.001 ГУК

	<p>творческие технологии социально-профилактической работы Художественно-творческая деятельность в профессии "Социальная работа" Художественно-творческие технологии социальной анимации Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах Технология групповой работы в социальных службах</p>	<p>окуаж.) – 1 шт, бас-гитара «Fender» - 1 шт, видеомэгнофон «Sony E810EE» - 1 шт., видеомэгнофон «Sony SLV-E160EE» - 1 шт, гитара «Fender» - 2 шт, гончарный круг «PROFI-MAX» - 1шт, динамик «Yamaha» - 2 шт, клавиатура «Yamaha», вкл. адаптер – 2 шт, ксилофон Сопрано – 1 шт, мэгнофон – 1 шт, машина бумагорезательная 1071 IDEAL – 1 шт, металлофон Альт – 1шт, металлофон Сопрано – 1шт, микшер «Yamaha» - 1 шт, печь керамическая ТОМА – 1 шт, пресс для гравировки JH 50 – 1 шт, принтер лазерный «Samsung ML-1250» - 1 шт, процессорный блок «Celeron 700» - 1 шт, ручной линолеум пресс – 3 шт, станок WM 536 – 1 шт, телевизор «Panasonic» - 1 шт, кукольный театр – 16 шт, манекен на шарнирах – 1 шт, маракасы – 2 шт, машина шлифовальная «BOSCH» - 1 шт, микрoфон SENNHEIR 825S – 1 шт, мольберт №10 K991 – 15 шт., продольная флейта «Yamaha» - 2 шт., радиомикрoфон – 1 шт, электропила «BOSCH FST65PE» - 1 шт.</p>	
2.	<p>Социальная информатика Информационные технологии в социальной работе Социальная работа в полиэтнической среде Правовое обеспечение социальной работы Основы социального государства и гражданского общества Методы исследования в социальной работе Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг Художественно-творческие методы в социальной работе Управление в социальной работе Социальная политика Социальные инновации Социальная работа на общественном уровне</p>	<p>Кабинет информационных технологий в социальной работе</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Автоматизированные рабочие место Деро Пересвет (сист. блок 8 Гб, монитор 23,5", клав./мышь) № 410134088542, 410134088559-410134088569; • Доска учебная 1 шт.; • Сплит – система потолочного типа General Climate GC/CU-S12 HR 	<p>пр. Ленина, 27, ауд. № 0235 ГУК</p>

	Социальная работа в некоммерческих организациях		
3.	Технология социальной работы Социальная политика Социальные инновации Социальное проектирование Социальная реабилитация Управление в социальной работе Методы исследования в социальной работе	Учебно-методический кабинет факультета Оборудование: Портативный ПК Aser Aspise 1642ZWLMi Проектор Aser Projector X1230	пр. Ленина, 27, ауд. № 0318 ГУК

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (представлен в таблице 2):

Таблица 2. Сведения об обеспечении лицензионными программными продуктами образовательной программы

№ п/п	Название программного продукта	Краткая характеристика	Необходимое количество лицензий для установки на компьютеры	Перечень учебных дисциплин	Примечание
1.	Пакет MicrosoftOffice 2019: - MicrosoftOffice Word - MicrosoftOffice Excel - MicrosoftOffice Access - MicrosoftOffice Power Point - MicrosoftOffice Publisher	Создание - текстовых документов - таблиц - баз данных - презентаций - газет, брошюр и др. печатных материалов	1	Все дисциплины учебного плана (проведение расчетов и оформление результатов в виде таблиц, графиков и диаграмм при выполнении заданий по самостоятельной работе, курсовым и дипломным работам)	Установлено на 10 компьютерах
2.	Пакет Open Office: - Writer - Calc - Impress	Создание - текстовых документов - таблиц - баз данных - презентаций	1	Все дисциплины учебного плана (проведение расчетов и оформление результатов в виде таблиц, графиков и	Установлено на 10 компьютерах

	- Base	- газет, брошюр и др. печатных материалов		диаграмм при выполнении заданий по самостоятельной работе, курсовым и дипломным работам)	
3.	GIMP	Компьютерная графика	1	Телекоммуникационные и компьютерные технологии в связях с общественностью, Основы брендинга, Профессионально-этические основы взаимодействия со СМИ в рекламе и связях с общественностью	Установлено на 10 компьютерах
4.	Браузер Opera	Поиск информации в Интернете	1	Все дисциплины учебного плана (подготовка к лекционным, семинарским, практическим занятиям)	Установлено на 10 компьютерах
5.	Браузер Google Chrome	Поиск информации в Интернете	1	Все дисциплины учебного плана (подготовка к лекционным, семинарским, практическим занятиям)	Установлено на 10 компьютерах
6.	K-Lite Codec Pack	Кодировка и декодировка аудио и видео файлов, просмотр файлов	1	Все дисциплины учебного плана (просмотр аудио и видео файлов)	Установлено на 10 компьютерах
7.	Windows Movie Maker	Создание/редактирование видео	1	Все дисциплины учебного плана (просмотр аудио и видео файлов)	Установлено на 10 компьютерах

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере научных исследований); 03 Социальное обслуживание; сфера социальной защиты населения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

социально-технологической;
проектной.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

социально-технологической:

- применение требований к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг;
- эффективная реализация приемов и технологий организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании

проектной:

- эффективная реализация методов планирования, организации и контроля деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании;
- применение технологий прогнозирования, проектирования реализации социального обслуживания граждан и методов по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания, присваивается квалификация «Бакалавр»

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 39.03.02 «Социальная работа»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
03 Социальное обслуживание		
1.	03.001	Профессиональный стандарт "Специалист по социальной работе", утвержденный приказом утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 351н
2.	03.006	Профессиональный стандарт "Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года N 680н
3.	03.009	Профессиональный стандарт "Специалист по работе с семьей", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года N 683н

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-1. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан