

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 43.03.02 «Туризм»
Профиль «Организация туристской деятельности»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

| | |
|--------------|--|
| УК-10 | способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
|--------------|--|

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- понятие и сущность термина "коррупция";
- организационно-правовые основы антикоррупционной политики России;
- правовые средства противодействия коррупции в сфере туризма;
- характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в сфере туризма;

уметь

- анализировать основные направления и стратегии государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- оперировать правовыми понятиями, а также терминологией "коррупционные деяния", "антикоррупционная политика";
- разрабатывать и реализовывать различные меры по противодействию коррупции в сфере туризма;
- использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции в сфере туризма;

владеть

- навыками разрешения правовых коллизий антикоррупционной политики и регулирования конфликта интересов;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- навыками применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере туризма;
- навыками анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства связанных с коррупционными деяниями.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

| № | Уровни сформированности | Основные признаки уровня |
|---|-------------------------|--------------------------|
|---|-------------------------|--------------------------|

| п/п | компетенции | |
|-----|--|--|
| 1 | Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП) | Демонстрирует частичное понимание содержания правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Демонстрирует умение использовать методы профилактики коррупции по заданному алгоритму действий без учета контекста ситуации. Проявляет готовность к овладению навыками общественного взаимодействия, исключая коррупционные действия. |
| 2 | Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам) | Демонстрирует полное понимание содержания правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Демонстрирует умение использовать методы профилактики коррупции с учетом контекста ситуации. Проявляет готовность к демонстрации навыков общественного взаимодействия исключая коррупционные действия в типовых ситуациях профессиональной деятельности. |
| 3 | Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции) | Демонстрирует системное понимание содержания правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Демонстрирует умение осуществлять адекватный выбор методов профилактики коррупции с учетом анализа контекста ситуации. Проявляет высокий уровень готовности к демонстрации навыков общественного взаимодействия исключая коррупционные действия в различных ситуациях профессиональной деятельности. |

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть» | Формы и методы |
|-------|--|---|------------------------------|
| 1 | Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере туризма | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и сущность термина "коррупция" – организационно-правовые основы антикоррупционной политики России – правовые средства противодействия коррупции в сфере туризма – характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в сфере туризма <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные направления и стратегии | лекции, практические занятия |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>государственной политики в сфере противодействия коррупции</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать правовыми понятиями, а также терминологией "коррупционные деяния", "антикоррупционная политика" – разрабатывать и реализовывать различные меры по противодействию коррупции в сфере туризма – использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции в сфере туризма <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разрешения правовых коллизий антикоррупционной политики и регулирования конфликта интересов – навыками работы с нормативно-правовыми актами и применять их к конкретным практическим ситуациям – навыками применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере туризма – навыками анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства связанных с коррупционными деяниями | |
|--|--|--|--|

2.2. Календарный график формирования компетенции

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 1 | Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере туризма | | | + | | | | | | | | | | |

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Оценочные средства и формы оценки |
|-------|--|---|
| 1 | Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере туризма | Опрос. Тестирование. Реферат. Тематические проверочные работы. Работа с нормативно-правовыми актами. Зачет. |