

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 43.03.02 «Туризм»
Профиль «Организация туристской деятельности»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-10	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- понятие и сущность термина "коррупция";
- организационно-правовые основы антикоррупционной политики России;
- правовые средства противодействия коррупции в сфере туризма;
- характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в сфере туризма;

уметь

- анализировать основные направления и стратегии государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- оперировать правовыми понятиями, а также терминологией "коррупционные деяния", "антикоррупционная политика";
- разрабатывать и реализовывать различные меры по противодействию коррупции в сфере туризма;
- использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции в сфере туризма;

владеть

- навыками разрешения правовых коллизий антикоррупционной политики и регулирования конфликта интересов;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- навыками применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере туризма;
- навыками анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства связанных с коррупционными деяниями.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№	Уровни сформированности	Основные признаки уровня
---	-------------------------	--------------------------

п/п	компетенции	
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Демонстрирует частичное понимание содержания правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Демонстрирует умение использовать методы профилактики коррупции по заданному алгоритму действий без учета контекста ситуации. Проявляет готовность к овладению навыками общественного взаимодействия, исключая коррупционные действия.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует полное понимание содержания правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Демонстрирует умение использовать методы профилактики коррупции с учетом контекста ситуации. Проявляет готовность к демонстрации навыков общественного взаимодействия исключая коррупционные действия в типовых ситуациях профессиональной деятельности.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует системное понимание содержания правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Демонстрирует умение осуществлять адекватный выбор методов профилактики коррупции с учетом анализа контекста ситуации. Проявляет высокий уровень готовности к демонстрации навыков общественного взаимодействия исключая коррупционные действия в различных ситуациях профессиональной деятельности.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере туризма	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и сущность термина "коррупция" – организационно-правовые основы антикоррупционной политики России – правовые средства противодействия коррупции в сфере туризма – характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в сфере туризма <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные направления и стратегии 	лекции, практические занятия

		<p>государственной политики в сфере противодействия коррупции</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать правовыми понятиями, а также терминологией "коррупционные деяния", "антикоррупционная политика" – разрабатывать и реализовывать различные меры по противодействию коррупции в сфере туризма – использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции в сфере туризма <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разрешения правовых коллизий антикоррупционной политики и регулирования конфликта интересов – навыками работы с нормативно-правовыми актами и применять их к конкретным практическим ситуациям – навыками применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере туризма – навыками анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства связанных с коррупционными деяниями 	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере туризма			+										

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере туризма	Опрос. Тестирование. Реферат. Тематические проверочные работы. Работа с нормативно-правовыми актами. Зачет.