МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Факультет математики, информатики и физики Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

Экономическая теория

Программа учебной дисциплины

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика» Профиль «Прикладная информатика»

очная форма обучения

« 19 » февраля 2021 г., про	кафедры технологии, экономики образования и сервиса
Заведующий кафедрой	
эшведующий кафедрой	Жадаев Ю.А. « 19 » февраля 2021 г. (зав. кафедрой) (дата)
Рассмотрена и одобрена на физики « 18 » марта 2021 г	а заседании учёного совета факультета математики, информатики . , протокол № 6
Председатель учёного сове	ета Смыковская Т.К. « 18 » марта 2021 г. (дата)

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений №			
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений №		- OHOM	
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений №			
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экономическая теория» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922) и базовому учебному плану по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся представлений о концепциях и категориях современной экономической теории, закономерностях функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Теория систем и системный анализ».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Исследование операций и методы оптимизации», «Проектирование информационных систем», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономика фирмы (предприятия)», прохождения практик «Ознакомительная практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные категории и законы экономической теории;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные понятия и категории экономической теории;

уметь

- анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны;
 - определять социально-экономические закономерности и тенденции;
 - проводить анализ экономической эффективности общественного производства;

владеть

- методами исследования и анализа современной экономической действительности;
- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
 - методами анализа основных факторов общественного производства.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Decre version of a second	Всего	Семестры
Вид учебной работы	часов	2

Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	_	_
Самостоятельная работа	44	44
Контроль	_	_
Вид промежуточной аттестации		34
Общая трудоемкость часы	72	72
зачётные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

No	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины		
Π/Π	дисциплины			
1	Экономическая теория как	Предмет экономической теории. Теория познания и		
	наука	методы исследования. Функции экономической науки.		
		Производительные силы и производственные		
		отношения. Экономические законы и экономические		
		категории. Способ производства. Собственность,		
		сущность и ее функции. Формы собственности.		
		Субъекты и объекты собственности		
2	Экономические системы	Понятие экономической системы. Эволюция		
	общества и их сущность.	экономических систем: К. Маркс, У. Ростоу, Д. Белл.		
		Модели общественного хозяйства: японская, шведская,		
		американская. Экономическая система общества в		
		современной экономической литературе. Рыночная		
		организация производства. Кругооборот благ и		
		доходов в рыночной экономике. Смешанная		
		экономика. Роль государства		
3	Теория общественного	Общественное производство, его сущность и цели.		
	производства.	Экономический кругооборот. Стадии общественного		
		производства. Основные факторы общественного		
		производства и закономерности их развития. Простое		
		и расширенное воспроизводство, его содержание,		
		структура и виды. Типы экономического роста		
		производства. Экономическая эффективность		
		общественного производства		

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

No	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	CPC	Всего
Π/Π	дисциплины		зан.	зан.		
1	Экономическая теория как	2	6		16	24
	наука					
2	Экономические системы	4	6		14	24
	общества и их сущность.					
3	Теория общественного	4	6		14	24
	производства.					

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

- 1. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 528 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17607.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- 2. Самсонова М.В. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс]: практикум/ Самсонова М.В., Белякова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 135 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33670.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Дополнительная литература

- 1. Кошелев А.Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кошелев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6308.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- 2.Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений/ Шевелева С.А., Стогов В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34492.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- 3. Лысов Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысов Н.А., Минаев Ю.Л., Девяткин А.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: PEABИЗ, 2011.— 115 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10163.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: http://www.iprbookshop.ru.
- 2. Портал электронного обучения ВГСПУ. URL: http://lms.vspu.ru.
- 3. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: http://elibrary.ru.
- 4. Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- 1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
 - 2. Веб-браузер.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономическая теория» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- 1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
- 2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 — на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.