

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к проектированию основных и дополнительных образовательных программ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней;
- особенности проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся;

### *уметь*

- осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП;
- осуществлять выбор образовательных технологий и организационных форм для индивидуализации обучения;
- планировать фонд оценочных средств по учебной программе;

### *владеть*

- способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретико-методологические основы и технология проектирования основных и дополнительных образовательных программ.

Методологические подходы и законодательные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ. Результаты образования как основа проектирования образовательных программ. Структура основных и дополнительных образовательных программ. Этапы проектирования основных и дополнительных образовательных программ. Компетентностная модель выпускника основной образовательной программы и специфика ее проектирования.

Методические основы проектирования содержания основных и дополнительных образовательных программ.

Методика разработки модульных учебных планов по основным и дополнительным образовательным программам. Методика разработки содержания учебных программ.

Методика проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Механизмы поддержки внутренней логики между целью, содержанием образования, основными формами работы, видами деятельности, образовательными технологиями и ожидаемыми результатами программы.

Проектирование фондов оценочных средств по образовательным программам.

Принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам. Методы мониторинга результатов образования. Особенности разработки фонда оценочных средств по основным образовательным программам.

## **6. Разработчик**

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».