

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

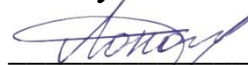
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Программные средства информационных систем»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 /Ю.С. Пономарева

« 26 » апреля 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПКР-1);
- способность проектировать ИС по видам обеспечения (ПКР-3);
- способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПКР-8);
- способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПКР-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-1		Использование ИКТ в сфере образования, Программные средства дистанционного образования, Программные средства информационных систем, Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Научно-исследовательская работа, Учебная практика
ПКР-3		Программные средства дистанционного образования, Программные средства информационных систем	Научно-исследовательская работа, Учебная практика
ПКР-8		Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов, Образовательная робототехника, Основы микроэлектроники, Программные средства информационных систем	Научно-исследовательская работа, Учебная практика
ПКР-9		Программные средства информационных систем	Научно-исследовательская работа, Учебная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Обзор современных программных средств информационных систем	ПКР-1, ПКР-3, ПКР-8-9	знать: – состав и назначение интегрированных программных средств; назначение основных объектов корпоративной информационной системы «1С:Предприятие» и взаимосвязей между ними; структуру и основные компоненты современных баз данных: таблицы, формы; уметь: – производить установку и настройку интегрированных программных средств; описывать модели предметной области средствами, предоставляемыми системой; визуально создавать структуру конфигурации (справочники, константы, документы и т.д.); владеть: – опытом работы с интегрированными программными средствами информационных систем, настройкой рабочего стола и навигации в окнах configurатора «1С:Предприятие»;
2	Основы конфигурирования информационных систем	ПКР-1, ПКР-3, ПКР-8-9	знать: – структура и основные компоненты современных баз данных: запросы, отчеты; структурированный язык запросов к базам данных; уметь: – применять схему решения оперативных задач; составлять простые запросы к базе данных на внутреннем языке; разрабатывать отчеты с использованием механизма компоновки данных; использовать разные способы

			<p>записи данных в регистры и чтение из них; разрабатывать алгоритмы отражения документов в учете и аналитические отчеты;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками конфигурирования для решения практических задач; опытом определения прав доступа к функциональности системы и настройкой диалоговых форм объектов;
3	Создание прикладных решений: современные системы ЭДО, отраслевые и мобильные приложения в организации	ПКР-1, ПКР-3, ПКР-8-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы предметно-ориентированного подхода для проектирования информационных систем; основы клиент-серверной архитектуры КИС; состав и назначение современных систем электронного документооборота; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать управляемые приложения для стационарных компьютеров и мобильных устройств; использовать инструменты систем электронного документооборота в информационных системах образовательных организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками конфигурирования и программирования для решения практических задач, опытом работы с системами электронного документооборота;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-1	Знает принципы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи по обследованию организаций, выявлению информационных потребностей пользователей, формированию	Владеет опытом обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе.

		требований к информационной системе.	
ПКР-3	Знает стандарты и методы проектирования информационных систем по видам обеспечения.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи по проектированию информационных систем по видам обеспечения.	Владеет опытом проектирования информационных систем по видам обеспечения.
ПКР-8	Знает общие принципы тестирования компонентов программного обеспечения информационных систем.	Умеет проводить тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем.	Владеет опытом тестирования компонентов программного обеспечения информационных систем.
ПКР-9	Знает общие принципы ведения баз данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.	Умеет осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	Владеет опытом ведения баз данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий практических занятий	36	ПКР-1, ПКР-3, ПКР-8-9	5
2	Выполнение контрольных заданий на лекционных занятиях	4	ПКР-1, ПКР-3, ПКР-8-9	5
3	Тестирование	20	ПКР-1, ПКР-3, ПКР-8-9	5
4	Промежуточная аттестация	40	ПКР-1, ПКР-3, ПКР-8-9	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий практических занятий
2. Выполнение контрольных заданий на лекционных занятиях
3. Тестирование
4. Промежуточная аттестация