

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Информационные технологии в управлении образованием»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 /Ю.С. Пономарева

« 26 » апреля 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способность принимать участие во внедрении информационных систем (ПКР-6);
- способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПКР-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-6		Администрирование компьютерных систем, Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов, Информационные технологии в управлении образованием, Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов, Технологии обучения информатике и ИКТ	Научно-исследовательская работа, Учебная практика
ПКР-7		Администрирование компьютерных систем, Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов, Интеллектуальный анализ данных и XML-технологии, Информационные технологии в управлении образованием, Образовательная робототехника, Основы микроэлектроники, Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Научно-исследовательская работа, Учебная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные направления информатизации управления образовательными системами	ПКР-6-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления информатизации сферы управления образованием; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать специализированные информационные системы для решения задач управления образованием; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками отбора информационных технологий для решения задач управления образованием;
2	Автоматизация рабочего места сотрудников образовательного учреждения в сфере управления образовательным процессом: возможности, средства разработки	ПКР-6-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи и возможности автоматизации рабочего места сотрудников сферы образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и использовать информационные системы для решения управленческих задач сферы образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обеспечения информационной безопасности информационного пространства образовательного учреждения;
3	Корпоративные информационные системы управления образовательными системами: возможности, средства разработки	ПКР-6-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности существующих корпоративных систем управления образовательными учреждениями; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и использовать различные прикладные информационные продукты и базы данных для решения задач управления образованием; <p>владеть:</p>

			– организации удаленной работы с ресурсами информационного системы образовательного учреждения средствами коммуникационных технологий;
4	Автоматизация информационного обслуживания сотрудников и учащихся образовательных учреждений: возможности, средства разработки	ПКР-6-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – примеры готовых решений для автоматизации информационного обслуживания сотрудников и учащихся образовательного учреждения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять специализированное программное обеспечение для создания веб-портала образовательного учреждения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопровождения веб-портала образовательного учреждения;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-6	Знает общие принципы реализации процесса внедрения информационных систем.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи по внедрению информационных систем.	Владеет опытом участия во внедрении информационных систем.
ПКР-7	Знает общие принципы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.	Умеет вести настройку, эксплуатацию и сопровождение информационных систем и сервисов.	Владеет опытом настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий на лабораторных занятиях	36	ПКР-6-7	8
2	Реферат	24	ПКР-6-7	8
3	Итоговая аттестация	40	ПКР-6-7	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий на лабораторных занятиях
2. Реферат
3. Итоговая аттестация