

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

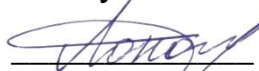
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Веб-дизайн и разработка интернет-приложений»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 /Ю.С. Пономарева

« 26 » апреля 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПКР-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|-------------------------|---|---|
| ПКР-2 | | 3D-моделирование и печать, Веб-дизайн и разработка интернет-приложений, Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов, Разработка мультимедийных образовательных ресурсов, Современные языки программирования | Научно-исследовательская работа, Учебная практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Языки и технологии для разработки интернет-страниц | ПКР-2 | знать: – способы оптимизации и продвижения сайтов; уметь: – использовать CSS для описания внешнего вида веб-страниц; владеть: – опытом разработки веб-страниц на основе языка HTML; |
| 2 | Язык JavaScript | ПКР-2 | знать: |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и возможности JavaScript; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – совместно использовать технологии HTML, CSS и JavaScript; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – опытом разработки и отладки интерактивных веб-страниц; |
| 3 | Веб-сервер и технологии веб-программирования | ПКР-2 | <ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия веб-программирования; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – настраивать сервер Apache; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – опытом использования возможностей браузеров для тестирования и отладки веб-приложений; |
| 4 | Язык PHP | ПКР-2 | <ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия языка PHP; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – передавать пользовательские данные сценариям PHP на основе использования HTML -форм и cookie; |
| 5 | Безопасность интернет-приложений | ПКР-2 | <ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные угрозы безопасности интернет-приложений и типичные ошибки при разработке интернет-приложений; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – организовывать разграничение доступа к ресурсам веб-сервера; |
| 6 | Системы управления содержимым сайтов | ПКР-2 | <ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – принципы и основные этапы создания сайта на основе CMS; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – управлять сайтом через административную панель CMS, выполнять обслуживание и резервное копирование базы данных; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|--|---|
| ПКР-2 | Знает языки программирования, методы разработки и адаптации | Умеет вести разработку и адаптацию прикладного | Владеет опытом разработки и адаптации прикладного программного обеспечения. |

| | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|--|
| | прикладного программного обеспечения. | программного обеспечения. | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|--|

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Выполнение заданий лабораторных занятий | 30 | ПКР-2 | 5 |
| 2 | Разработка и защита проекта | 10 | ПКР-2 | 5 |
| 3 | Подготовка доклада | 10 | ПКР-2 | 5 |
| 4 | Тестирование | 10 | ПКР-2 | 5 |
| 5 | Экзамен | 40 | ПКР-2 | 5 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Разработка и защита проекта
3. Подготовка доклада
4. Тестирование
5. Экзамен