

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет математики, информатики и физики  
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Введение в информатику»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 /Ю.С. Пономарева

« 26 » апреля 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки   | Этап расширения и углубления подготовки   | Этап профессионально-практической подготовки                                  |
|-----------------|---|---|---|
| УК-1            | Математика, Проектирование информационных систем, Теория систем и системный анализ, Философия | Введение в информатику, Естественнонаучная картина мира, История естествознания и техники, Физика | Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины                       | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)   |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Основные понятия информатики             | УК-1                    | знать:<br>– базовые понятия информатики - данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии;<br>уметь:<br>– представлять и обрабатывать числовую, символьную и графическую информацию;<br>владеть:<br>– навыками решения задач по вычислению количества информации; |
| 2 | Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ | УК-1                    | знать:<br>– принципы работы технических  |

|   |                                   |      |  |
|---|-----------------------------------|------|--|
|   |                                   |      | устройств ИКТ;<br>уметь:<br>– использовать основные современные информационно-коммуникационные технологии;<br>владеть:<br>– навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне;   |
| 3 | Алгоритмизация и программирование | УК-1 | знать:<br>– основы процесса подготовки и решения задач на ЭВМ;<br>уметь:<br>– разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы;<br>владеть:<br>– навыками программирования в современных средах;   |
| 4 | Язык программирования Паскаль     | УК-1 | знать:<br>– основные приемы алгоритмизации и программирования на языке высокого уровня;<br>уметь:<br>– разрабатывать и отлаживать программы с использованием современных технологий программирования;<br>владеть:<br>– методами структурного программирования; |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень  | Повышенный (продвинутый) уровень   | Высокий (превосходный) уровень   |
|-----------------|--|--|--|
| УК-1            | Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. | Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. | Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. |

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство           | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Реферат                      | 10    | УК-1                    | 1       |
| 2 | Задания лабораторных занятий | 30    | УК-1                    | 1       |
| 3 | Тестирование                 | 20    | УК-1                    | 1       |
| 4 | Аттестация с оценкой         | 40    | УК-1                    | 1       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Задания лабораторных занятий
3. Тестирование
4. Аттестация с оценкой