

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Администрирование компьютерных систем»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 /Ю.С. Пономарева

« 26 » апреля 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способность принимать участие во внедрении информационных систем (ПКР-6);
- способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПКР-7);
- способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПКР-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-6		Администрирование компьютерных систем, Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов, Информационные технологии в управлении образованием, Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов, Технологии обучения информатике и ИКТ	Научно-исследовательская работа, Учебная практика
ПКР-7		Администрирование компьютерных систем, Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов, Интеллектуальный анализ данных и XML-технологии, Информационные технологии в управлении образованием, Образовательная робототехника, Основы микроэлектроники, Техническое обслуживание и ремонт	Научно-исследовательская работа, Учебная практика

		компьютерных систем и комплексов	
ПКР-10		Администрирование компьютерных систем, Интеллектуальный анализ данных и XML-технологии, Социальная информатика, Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов, Экспертиза электронных образовательных ресурсов	Научно-исследовательская работа, Учебная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение в администрирование операционных систем	ПКР-6-7, ПКР-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи и методы системного администрирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить выбор программного обеспечения и методов решения задач системного администрирования;
2	Администрирование ОС Windows	ПКР-6-7, ПКР-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности, состав программного обеспечения и систему команд операционных систем Windows для решения задач системного администрирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать программное обеспечение и методы решения задач системного администрирования Windows; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом администрирования Windows;
3	Администрирование Linux	ПКР-6-7, ПКР-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности, состав

			<p>программного обеспечения и систему команд операционных систем Linux для решения задач системного администрирования;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать программное обеспечение и методы решения задач системного администрирования Linux; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом администрирования Linux;
4	Настройка сетевых параметров Windows и Linux	ПКР-6-7, ПКР-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы настройки сетевых параметров операционных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструментарий операционных систем для анализа и настройки сетевых параметров операционных систем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом осуществления настройки сетевых параметров операционных систем;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-6	Знает общие принципы реализации процесса внедрения информационных систем.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи по внедрению информационных систем.	Владеет опытом участия во внедрении информационных систем.
ПКР-7	Знает общие принципы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.	Умеет вести настройку, эксплуатацию и сопровождение информационных систем и сервисов.	Владеет опытом настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.
ПКР-10	Знает общие принципы организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи по организации ИТ-инфраструктуры и управлению информационной	Владеет опытом организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий	30	ПКР-6-7, ПКР-10	4
2	Контрольные работы	20	ПКР-6-7, ПКР-10	4
3	Обзор интернет-источников	10	ПКР-6-7, ПКР-10	4
4	Зачет	40	ПКР-6-7, ПКР-10	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для лабораторно-практических занятий
2. Контрольные работы

3. Обзор интернет-источников
4. Зачет