

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет математики, информатики и физики  
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

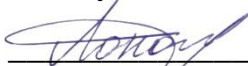
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Операционные системы**»

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 /Ю.С. Пономарева

« 26 » апреля 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Алгоритмизация и программирование, Базы данных, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Информационные системы и технологии, Операционные системы, Программная инженерия		Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-5	Алгоритмизация и программирование, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Операционные системы, Программная инженерия		Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	--------------------	-------------------------	--

1	Основные понятия операционных систем	ОПК-2, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение, назначение, состав и функции операционных систем;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать требования к современным операционным системам;</li> </ul>
2	Операционные системы семейства Windows	ОПК-2, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики, возможности и тенденции развития Windows;</li> <li>– состав и характеристики клиентских и серверных версий Windows;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать инструменты Windows для решения задач разграничения прав доступа и обеспечения безопасности данных пользователей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования инструментария Windows для работы с учетными записями пользователей;</li> </ul>
3	Операционные системы Linux	ОПК-2, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю создания и основные характеристики операционной системы Linux, состав дистрибутивов Linux и прикладного ПО;</li> <li>– основные принципы и методы лицензирования свободного ПО;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать возможности и назначение различных дистрибутивов Linux;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом работы с различными дистрибутивами Linux;</li> </ul>
4	Использование Linux для решения пользовательских задач	ОПК-2, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы установки и первоначальной настройки Linux;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать текстовые и графические инструменты Linux для решения административных задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом использования Linux для решения пользовательских задач;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
ОПК-2	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-5	Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.	Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.	Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Выполнение теоретических контрольных работ	18	ОПК-2, ОПК-5	1
2	Комплект заданий лабораторных работ	20	ОПК-2, ОПК-5	1
3	Выполнение заданий СРС	12	ОПК-2, ОПК-5	1
4	Тест	10	ОПК-2, ОПК-5	1
5	Экзамен	40	ОПК-2, ОПК-5	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,

качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение теоретических контрольных работ
2. Комплект заданий лабораторных работ
3. Выполнение заданий СРС
4. Тест
5. Экзамен