

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра психологии образования и развития



## Научно-исследовательская работа по модулю 3 (распределенная)

**Программа практики**

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа «Педагог-психолог»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития  
« 16 » 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « 16 » 04 2019 г.  
(подпись) Меркулова О.П. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического  
и социального образования « 20 » 05 2019 г., протокол № 9

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ « 20 » 05 2019 г.  
(подпись) Андрющенко Т.Ю. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » 05 2019 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Андрущенко Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент,  
Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии  
образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки  
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства  
образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 127) и базовому учебному плану по  
направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистерская  
программа «Педагог-психолог»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от  
31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель проведения практики**

Освоение научно-исследовательской деятельности в части овладения научно обоснованными методами и технологиями анализа и интерпретации эмпирических данных.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Научно-исследовательская работа по модулю 3 (распределенная) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа по модулю 3 (распределенная) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### ***знать***

- основные направления, схемы и методы качественного и количественного анализа и интерпретации полученных эмпирических данных;

### ***уметь***

- выполнять количественный и качественный анализ эмпирических данных, проводить сопоставительный анализ полученных результатов с данными других исследователей;
- рецензировать аналитический текст результатов эмпирического исследования;

### ***владеть***

- современными технологиями анализа и интерпретации эмпирических данных;
- критериями экспертной оценки анализа и интерпретации результатов эмпирического исследования.

## **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 0.9,  
 общая трудоёмкость практики – 0.6нед.,  
 распределение по семестрам – 4.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Ориентировочно-целевой этап	Изучение научных публикаций (диссертаций, авторефератов, научных статей) с целью освоения структуры представления научного текста в части раздела НИР, посвященного построению схем, технологий, методов качественного и количественного анализа и интерпретации собранных эмпирических данных
2	Этап апробации научно-исследовательских умений по подготовке и представлению текста эмпирического исследования (анализ и интерпретация данных)	Выполнение количественного и качественного анализа данных эмпирического исследования. Подготовка аналитического текста НИР по материалам эмпирической части диссертационного исследования, включающего качественную интерпретацию полученных статистических данных в соответствии с заявленными задачами и гипотезой. Соотнесение и сопоставительный анализ полученных результатов с научными фактами, представленными в публикациях других исследователей.
3	Рефлексивно-итоговый этап	Рефлексия опыта написания аналитического текста НИР. Обсуждение в формате взаимного рецензирования аналитического текста по материалам эмпирической части исследования. Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре.

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Гарусев А. В., Дубовская Е. М., Дубровский В. Е. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2012. 158 с. Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/8872> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии. 2-е изд. СПб.: Питер, 2011. 318 с..
3. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных [Текст]: учебное пособие. 3-е изд., стереотип. СПб.: Речь, 2007. 389 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Наследов А. Д. SPSS 15: профессиональный статистический анализ данных [Текст]: практ. руководство. СПб.: Питер, 2008. 412 с..
2. Новиков Д. А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи) [Электронный ресурс]: монография. М.: МЗ-Пресс, 2004. 67 с. Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/8501> ЭБС «IPRbooks», по паролю..
3. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии [Текст]: учеб. пособие. СПб.: Речь, 2010. 349 с..

4. Улановский А. М. Феноменологическая психология: качественные исследования и работа с переживанием [Текст]. М.: Смысл, 2012. 255 с..
5. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. Проблемы возрастной и педагогической психологии [Текст] М.: Междунар. пед. акад., 1995. 219 с.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Онлайн-курс "Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях". – URL: [http://dist.miroznai.ru/courses/course-v1:VSPU+C1+2018\\_C1](http://dist.miroznai.ru/courses/course-v1:VSPU+C1+2018_C1).
2. Основы статистики для психологов. – URL: <https://handbook.mathpsy.com/>.
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

### **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Статистический пакет IBM SPSS Statistics 20.0.
2. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
3. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru>.
4. Технологии разработки и публикации сетевых документов.
5. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

### **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для контактной работы (консультации, установочная и заключительная конференции).
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

### **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в

соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

### **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.