

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО МОДУЛЮ 3 (РАСПРЕДЕЛЕННАЯ)

## 1. Цели проведения практики

Освоение научно-исследовательской деятельности в части овладения научно обоснованными методами и технологиями анализа и интерпретации эмпирических данных.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

– основные направления, схемы и методы качественного и количественного анализа и интерпретации полученных эмпирических данных;

### *уметь*

– выполнять количественный и качественный анализ эмпирических данных, проводить сопоставительный анализ полученных результатов с данными других исследователей;  
– рецензировать аналитический текст результатов эмпирического исследования;

### *владеть*

– современными технологиями анализа и интерпретации эмпирических данных;  
– критериями экспертной оценки анализа и интерпретации результатов эмпирического исследования.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 0.9,  
общая продолжительность практики – 0.6 нед.,  
распределение по семестрам – 4.

## 5. Краткое содержание практики

Ориентировочно-целевой этап.

Изучение научных публикаций (диссертаций, авторефератов, научных статей) с целью освоения структуры представления научного текста в части раздела НИР, посвященного построению схем, технологий, методов качественного и количественного анализа и интерпретации собранных эмпирических данных

Этап апробации научно-исследовательских умений по подготовке и представлению текста эмпирического исследования (анализ и интерпретация данных).

Выполнение количественного и качественного анализа данных эмпирического исследования.

Подготовка аналитического текста НИР по материалам эмпирической части диссертационного исследования, включающего качественную интерпретацию полученных статистических данных в соответствии с заявленными задачами и гипотезой. Соотнесение и сопоставительный анализ полученных результатов с научными фактами, представленными в публикациях других исследователей.

Рефлексивно-итоговый этап.

Рефлексия опыта написания аналитического текста НИР. Обсуждение в формате взаимного рецензирования аналитического текста по материалам эмпирической части исследования. Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре.

## **6. Разработчик**

Андрущенко Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент,  
Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".