

# ПРАКТИКУМ "МЕТОДИКА СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ"

## 1. Цель освоения дисциплины

Подготовка к реализации трудовой функции "Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ" профессионального стандарта "Педагог-психолог".

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум "Методика сопровождения образовательных программ"» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Производственная практика (распределенная)», «Стажерская практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– содержание трудовой функции профессионального стандарта педагога-психолога по сопровождению образовательных программ;  
– методы организации совместной работы с педагогами при реализации сопровождения образовательных программ;

### *уметь*

– определять задачи профессиональной деятельности, связанные с реализацией сопровождения образовательных программ;  
– разрабатывать элементы программ по развитию универсальных учебных действий;

### *владеть*

– типичными способами определения задач профессиональной деятельности, связанных с сопровождением образовательных программ;  
– приемами разработки психологических рекомендаций по формированию универсальных учебных действий, индивидуальных учебных планов.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 30 ч.),  
распределение по семестрам – 3 курс, зима,  
форма и место отчётности – .

## 5. Краткое содержание дисциплины

Сопровождение образовательных программ как трудовая функция педагога-психолога.  
Трудовая функция "Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации

основных и дополнительных образовательных программ" в структуре профессионального стандарта "Педагог-психолог", ее содержание, представленное через систему трудовых действий.

Методы психолого-педагогического сопровождения образовательных программ. Методы организации совместной работы с педагогами при разработке и реализации программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей. Методы разработки психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников.

## **6. Разработчик**

Кубанцева Анна Павловна, директор, руководитель программы психологической реабилитации Благотворительного фонда реабилитации детей с онкологическими заболеваниями и их семей «Маленькие люди»,

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».