

ТЕХНИКИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПОДРОСТКОВ И СТАРШЕКЛАССНИКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Освоение базовых техник индивидуального и группового психологического консультирования подростков и старшеклассников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Техники консультирования подростков и старшеклассников» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Техники консультирования подростков и старшеклассников» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практикум "Просветительская работа с педагогами"», «Русский язык и культура речи», «Возрастно-психологическое консультирование», «Консультирование по проблемам профессионального и личностного самоопределения», «Основы психологического консультирования», «Производственная (проектно-технологическая (по оказанию психологической помощи)) практика», «Производственная (технологическая (консультативная)) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Компьютерная коммуникация в организации психологического просвещения», «Практикум "Просветительская работа с педагогами"», «Практикум "Уроки психологии в школе"», «Психологическое просвещение в школе», «Производственная (проектно-технологическая (по оказанию психологической помощи)) практика», «Психолого-педагогическое сопровождение взросления подростка», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Стажерская практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные техники и приемы психологического консультирования на этапах установления контакта и сбора информации, решения диагностических задач, исследования проблемы и выдвижения гипотез, на этапе поиска решения;
- основные техники и приемы групповой консультативной работы психолога с подростками и старшеклассниками;

уметь

- обосновывать выбор инструментальных средств на разных этапах психологического консультирования;
- обосновывать выбор инструментальных средств группового психологического консультирования подростков и старшеклассников;

владеть

- базовыми навыками проведения индивидуального психологического консультирования подростков и старшекласников;
- базовыми навыками проведения группового психологического консультирования подростков и старшекласников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето, 4 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Техники и приемы индивидуального консультирования подростков и старшекласников. Понятие психологического консультирования. Принципы психологического консультирования подростков и старшекласников. Этапы и специфика психологического консультирования подростков и старшекласников. Универсальные и специальные техники консультирования. Техники, используемые при встрече клиента в психологической консультации; в начале беседы с клиентом; при снятии психологического напряжения у клиента и активизации его рассказа на стадии исповеди; при интерпретации исповеди клиента; на завершающем этапе консультирования и в практике общения консультанта с клиентом по окончании консультации. Эмоциональные техники в психологическом консультировании: ободрения и успокоения клиента; отражения чувств клиента; самораскрытия консультанта; структурирования; интерпретации; конфронтации. Типичные технические ошибки, допускаемые в процессе консультирования, способы их устранения. Оценка эффективности консультативной работы. Консультирование подростков и старшекласников по школьным проблемам. Специфика консультирования разных групп подростков и старшекласников. Консультирование подростков и старшекласников по проблемам взаимоотношений в семье.

Техники и приемы группового консультирования подростков и старшекласников. Организация групповой работы с подростками и старшекласниками. Определение группового консультирования. Типы групп: развивающие группы, консультационные группы, терапевтические группы, темоцентрированные, группы самопомощи. Возможности и ограничения группового консультирования. Рекомендации по формированию групп. Выбор членов группы (возраст, пол, тип личности), размер группы. Принципы формирования групп. Модели поведения члена группы. Стадии и фазы группового процесса. Завершение группового консультирования. Оценка эффективности группового консультирования.

6. Разработчик

Ивушкина Наталия Юрьевна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».