

ТЕХНИКИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Цель освоения дисциплины

Освоение базовых техник психологического консультирования педагогов и родителей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Техники консультирования педагогов и родителей» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Техники консультирования педагогов и родителей» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практикум "Просветительская работа с педагогами"», «Русский язык и культура речи», «Возрастно-психологическое консультирование», «Консультирование по проблемам профессионального и личностного самоопределения», «Основы психологического консультирования», «Производственная (проектно-технологическая (по оказанию психологической помощи)) практика», «Производственная (технологическая (консультативная)) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Компьютерная коммуникация в организации психологического просвещения», «Практикум "Просветительская работа с педагогами"», «Практикум "Уроки психологии в школе"», «Психологическое просвещение в школе», «Производственная (проектно-технологическая (по оказанию психологической помощи)) практика», «Психолого-педагогическое сопровождение взросления подростка», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Стажерская практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные техники и приемы на разных этапах психологического консультирования педагогов;
- основные техники и приемы на разных этапах психологического консультирования родителей;

уметь

- ставить цели, планировать и обосновывать выбор инструментальных средств психологического консультирования педагогов;
- обосновывать выбор инструментальных средств на разных этапах психологического консультирования родителей;

владеть

- базовыми приемами и навыками проведения индивидуального и группового психологического консультирования педагогов;
- базовыми навыками проведения психологического консультирования родителей.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето, 4 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Техники и приемы консультирования педагогов.

Взаимодействие психолога с педагогическими работниками и другими специалистами в образовательных организациях по вопросам психического развития детей и подростков.

Позиция, роли и функции психолога в образовательном учреждении. Планирование работы.

Условия работы психологической консультации педагогов (время, место,

продолжительность работы). Формулирование целей психологического консультирования педагогов. Консультирование педагогов по личным и организационным вопросам.

Консультирование педагогов по проблемам неуспеваемости, нарушений в поведении у детей и подростков. Профилактические функции психологического консультирования.

Психологическое просвещение педагогов по вопросам психического развития детей и подростков.

Техники и приемы консультирования родителей.

Основы семейного консультирования. Консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с детьми и подростками. Проявления эмансипации подростком в семье.

Особенности общения подростка с отцом и матерью. Стили семейного воспитания. Факторы родительского воспитания. Дисгармония семейных отношений. Помощь при различных типах отклоняющегося воспитания и несогласованности родительских стратегий.

Содействие преодолению отрицательных эмоциональных аспектов восприятия родителями ситуации (преодоление чувства вины, стыда, ревности, зависти, разочарования,

соперничества по отношению к ребенку и др.). Специфика консультации опекунов, приемных родителей. Специфика консультирования родителей, имеющих девиантных детей.

Особенности консультирования в ситуации развода родителей, насилия в семье.

Психологическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и подростков.

6. Разработчик

Ивушкина Наталия Юрьевна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».