

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР "МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ" (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕМ МАГИСТЕРСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ)

1. Цель освоения дисциплины

Подготовить будущих магистров образования к проектированию, реализации и экспертизе содержания методического обеспечения психологических исследований в сфере обучения, развития и социализации обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере», «Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере», «Социально-психологические методы в образовании», «Социологические методы исследования в образовании», прохождения практик «Учебная практика по Модулю 2», «Учебная практика по Модулю 3».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные требования к организации психологического исследования в области образования;
- организационно-методические основы проектирования научного исследования в области образования и социального обслуживания;

уметь

- осуществлять постановку целей и задач, формулировать гипотезу и замысел предстоящего исследования по актуальным проблемам образования;
- определять и обосновывать критерии экспертной оценки и трудности реализации замысла магистерского исследования;

владеть

- способами аргументации перспективного плана магистерского исследования по выбранной теме;
- способами презентации и конструктивной переработки критических замечаний при проектировании и корректировке замысла исследовательской работы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 4 ч., СРС – 32 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, уст.,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Методологический аппарат проведения исследований в сфере образовательной и профессиональной педагогической деятельности.

Требования к проектированию исследования психолого-педагогической тематики.

Актуальность, цели и задачи, гипотеза и замысел магистерского исследования.

Организационно-методические основы разработки проекта исследования.

Презентация, экспертиза методического обеспечения и организационных условий реализации замысла магистерского исследования.

Алгоритм представления замысла магистерской диссертации по выбранной теме. Трудности формулировки замысла и разработки дизайн-проекта исследования. Представления о возможном результате и способах его эмпирической проверки. Обоснование критериев эффективности

6. Разработчик

Черникова Тамара Васильевна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".