

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (СТАЖЕРСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Освоение и совершенствование способов практической деятельности в психолого-педагогической сфере.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (стажерская)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Научно-методический семинар "Современные исследования в психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"», «Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере», «Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса (ПКР-1);
- способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися (ПКР-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- научно-обоснованные методы и технологии психодиагностики, нормативно-правовые и этические требования к организации диагностической работы, формы и специфику представления результатов психодиагностики разным заинтересованным сторонам;
- научно-обоснованные методы и технологии практической деятельности в психолого-педагогической сфере: коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической, консультационной;

уметь

- планировать, организовывать и реализовывать психодиагностическую работу с учетом нормативно-правовых и этических требований;
- планировать и реализовывать на практике коррекционно-развивающую (просветительской, профилактической, консультационной) консультационную работу;

владеть

- приемами обработки психодиагностических данных и подготовки отчетов разным заинтересованным сторонам;
- способами разработки и реализации программ коррекционно-развивающей (просветительской, профилактической, консультационной) работы.

4. Объем и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 12,
общая продолжительность практики – 8 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, лето, 2 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Реализация психодиагностической работы.

Проведение психодиагностической работы по теме магистерской диссертации в организации - базе исследования. Решение организационных задач по согласованию плана психодиагностической работы, способов взаимодействия с испытуемыми, получения согласия самих испытуемых или их законных представителей на участие психодиагностической и последующей практической работе. Реализация диагностических процедур. Выполнение первичной обработки полученных диагностических данных, предоставление обратной связи испытуемым, передача обобщенных диагностических результатов педагогу-психологу организации базы практики.

Планирование и проведение просветительской, профилактической, консультационной и коррекционно-развивающей работы.

Планирование, проведение и описание коррекционно-развивающей (просветительской, профилактической, консультационной) работы по теме магистерского исследования с акцентированием внимания на сохранении и укреплении психологического здоровья обучающихся.

6. Разработчик

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".