

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МОДУЛЮ 2

1. Цели проведения практики

Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области внедрения результатов исследований в практическую деятельность организаций и через академическую коммуникацию.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика по Модулю 2» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании», «Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)», «Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере», «Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере», «Социально-психологические методы в образовании», «Социологические методы исследования в образовании», «Интерактивные технологии в инклюзивном образовании», «Методы активного обучения в коррекции межличностных отношений», прохождения практики «Учебная практика по Модулю 3».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- актуальные формы и каналы коммуникации в академической среде, требования к научным публикациям и докладам;
- формы и каналы коммуникации для представления результатов исследования в организации - базе практики, их специфику;
- требования к оформлению документации (программ просветительской, профилактической и развивающей направленности, итогов взаимной экспертизы и пр.);

уметь

- осуществлять подготовку научных докладов и публикаций в соответствии с требованиями;
- осуществлять подготовку материалов для внедрения результатов исследования в практику, реализовывать при этом взаимодействие с субъектами образовательных отношений;
- обобщать и описывать результаты собственной профессиональной деятельности в условиях образовательной организации;

владеть

- приемами и способами подготовки научных докладов и публикаций;
- приемами и способами презентации результатов исследования во взаимодействии с субъектами образовательных отношений;
- способами корректного технического оформления профессиональной документации.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Академическая коммуникация в психолого-педагогической сфере.
Актуальные формы и каналы коммуникации в академической среде. Диалог между наукой и практикой как ресурс их развития. Выбор форм презентации результатов исследовательской работы. Подготовка научных докладов и публикаций.

Внедрение результатов исследовательской деятельности в психолого-педагогическую практику в организационном контексте.

Внедрение результатов: подготовка текста и выступление перед коллективом образовательной организации (базы практики) по итогам проведения исследования, проведение консультационных, просветительских и профилактических мероприятий исходя из результатов исследования. Подготовка текстов и презентаций для публикаций, докладов и других форм презентации результатов исследования в организационном контексте.

Этап подготовки и предоставления отчетных материалов.

Обобщение и оформление в форме отчета материалов по итогам практики. Определение степени решения практических, учебно-исследовательских и учебных задач, анализ процесса освоения профессиональных действий. Наряду с отчетом, магистранты завершают оформление и представляют портфолио, в котором демонстрируют свое профессионально-личностное продвижение в предмете психо-диагностической практики. Подготовка выступления и презентации для заключительной конференции по практике.

6. Разработчик

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".