

# ПСИХОДИАГНОСТИКА ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о возможностях психодиагностики в изучении особенностей возрастного развития человека на разных этапах онтогенеза.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психодиагностика возрастного развития» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Кадровый консалтинг в образовательной организации», «Модификация и адаптация психокоррекционных программ для детей с ОВЗ», «Модификация и адаптация психологических тестов», «Основы конструирования психометрических средств», «Проектирование коррекционно-развивающих программ», «Психологическое консультирование в сопровождении образовательного процесса», «Психолого-педагогическое сопровождение личностного самоопределения», «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен к планированию и проведению психологической диагностики обучающихся (ПКР-3);
- способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере (ПКР-5).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- теоретические основы психодиагностики возрастного развития;
- принципы планирования и проведения психодиагностических исследований, методы исследования и обработки данных;

#### *уметь*

- планировать и проводить психодиагностические обследования людей разных возрастных групп;
- осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных;

#### *владеть*

- навыками проведения, обработки данных и формулирования выводов по результатам психодиагностических обследований людей на разных этапах онтогенеза;
- навыками проведения психодиагностических исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных результатов.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 126 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето,  
форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы и актуальные задачи психодиагностики возрастного развития. Особенности психодиагностики возрастного развития, ее место в системе профессиональной подготовки психолога. Краткий исторический обзор становления психодиагностики возрастного развития. Актуальные теоретические и практические задачи психодиагностики возрастного развития

Принципы построения и реализации психодиагностического обследования людей разных возрастных групп.

Специфика построения и реализации психодиагностического обследования людей разных возрастных групп. Этические принципы в работе «возрастного» психодиагноста. Общая характеристика стандартизированных и малоформализованных методов, используемых в психодиагностике возрастного развития. Методы изучения психологического содержания возраста детей, подростков и взрослых как объект психологического исследования

## **6. Разработчик**

Шашлова Галина Михайловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".