

# ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ПСИХОМЕТРИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций в области разработки и оценки качества психометрических средств.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы конструирования психометрических средств» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Основы конструирования психометрических средств» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Диагностика образовательной среды», «Психодиагностика возрастного развития», «Психодиагностика межличностных отношений», «Социально-психологическая диагностика развития личности», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика», «Производственная практика (стажерская)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса (ПКР-1);
- способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере (ПКР-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные понятия психометрии и требования к проведению исследования по разработке психометрического средства;
- психодиагностические основы интерпретации индивидуальных результатов применения психометрических средств;

### *уметь*

- оценивать качество психометрических средств на основе опубликованных результатов исследований по их разработке;
- на основе заданных в руководствах или рассчитанных самостоятельно статистических показателей выполнять интерпретацию индивидуальных результатов применения психометрического средства;

### *владеть*

- содержанием основных понятий психометрии, критериями оценки качества психометрического инструмента;
- схемами построения стандартизованных шкал и определения уровневых показателей для интерпретации индивидуальных результатов применения психометрического средства.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 128 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,  
форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Основные этапы разработки и критерии качества психометрических средств. Психодиагностика и психометрия. Особенности психометрических психодиагностических инструментов. Понятия валидности, надежности, стандартизации психометрического средства. Дискриминантность и эффективность отдельных заданий. Этапы разработки психометрических средств: теоретическое определение конструкта, разработка спецификации, формулирование вопросов, оформление, пилотажное исследование, оценка психометрических показателей, характеризующих качество психометрического средства.

Интерпретация индивидуальных результатов применения психометрического средства. Проблема стандартизации при интерпретации индивидуальных результатов применения психометрического средства. Виды стандартных шкал и их математико-статистические основания. Использование различных видов стандартных шкал при интерпретации индивидуальных результатов.

## **6. Разработчик**

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".