

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
Магистерская программа «Диагностика и коррекция психического развития»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

| | |
|-------------|--|
| УК-4 | способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
|-------------|--|

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные формы научной коммуникации; жанры научных публикаций;
- основные типы профессиональной коммуникации педагога-психолога;
- актуальные формы и каналы коммуникации в академической среде, требования к научным публикациям и докладам;
- формы и каналы коммуникации для представления результатов исследования в организации - базе практики, их специфику;

уметь

- осуществлять подготовку текста и сопроводительных элементов научной публикации и доклада, их перевод на иностранный язык;
- анализировать и проектировать ситуации профессиональной коммуникации;
- осуществлять подготовку научных докладов и публикаций в соответствии с требованиями;
- осуществлять подготовку материалов для внедрения результатов исследования в практику, реализовывать при этом взаимодействие с субъектами образовательных отношений;

владеть

- способами подготовки научных публикаций и докладов, перевода специальных научных текстов;
- приемами и способами подготовки научных докладов и публикаций;
- приемами и способами презентации результатов исследования во взаимодействии с субъектами образовательных отношений.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

| № | Уровни сформированности | Основные признаки уровня |
|---|-------------------------|--------------------------|
|---|-------------------------|--------------------------|

| п/п | компетенции | |
|-----|--|--|
| 1 | Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП) | Демонстрирует базовый уровень способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типичных ситуациях |
| 2 | Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам) | Демонстрирует достаточный уровень способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в различных ситуациях |
| 3 | Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции) | Демонстрирует высокий уровень способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях, требующих креативного подхода |

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть» | Формы и методы |
|-------|--|---|--------------------------------------|
| 1 | Коммуникационные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные формы научной коммуникации; жанры научных публикаций – основные типы профессиональной коммуникации педагога-психолога <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подготовку текста и сопроводительных элементов научной публикации и доклада, их перевод на иностранный язык – анализировать и проектировать ситуации профессиональной коммуникации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами подготовки научных публикаций и докладов, перевода специальных научных текстов | лекции, лабораторные работы, экзамен |

| | | | |
|---|------------------------------|---|--|
| 2 | Учебная практика по Модулю 2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные формы и каналы коммуникации в академической среде, требования к научным публикациям и докладам – формы и каналы коммуникации для представления результатов исследования в организации - базе практики, их специфику <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подготовку научных докладов и публикаций в соответствии с требованиями – осуществлять подготовку материалов для внедрения результатов исследования в практику, реализовывать при этом взаимодействие с субъектами образовательных отношений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и способами подготовки научных докладов и публикаций – приемами и способами презентации результатов исследования во взаимодействии с субъектами образовательных отношений | |
|---|------------------------------|---|--|

2.2. Календарный график формирования компетенции

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Курсы | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 1 | Коммуникационные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка) | | | + | | | | | | | | | |
| 2 | Учебная практика по Модулю 2 | | | + | | | | | | | | | |

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Оценочные средства и формы оценки |
|-------|--|---|
| 1 | Коммуникационные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка) | Работа на занятиях. Эссе. Ситуационное задание. Аттестация с оценкой. |

| | | |
|---|------------------------------|-----------------------|
| 2 | Учебная практика по Модулю 2 | Отчет. Защита отчета. |
|---|------------------------------|-----------------------|