

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 30 » 05 2022 г.



## Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1

### Программа практики

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа «Диагностика и коррекция психического развития»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития  
«18» 04 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) Чернышова О.П. (зав. кафедрой) «18» 04 2022 г.  
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического  
и социального образования «16» 05 2022 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Зотова Н.Т. \_\_\_\_\_  
(подпись) «16» 05 2022 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«30» 05 2022 г., протокол № 13

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Черникова Тамара Васильевна, доктор психологических наук, профессор кафедры  
психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки  
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства  
образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 127) и базовому учебному плану по  
направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистерская  
программа «Диагностика и коррекция психического развития»), утверждённому Учёным  
советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель проведения практики**

Анализ проблемной ситуации по выбранной теме исследования по актуальным проблемам дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, а также в сфере профессиональной деятельности работников образовательных учреждений; подготовка дизайн-проекта магистерской диссертации.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социально-психологические методы в образовании», «Социологические методы исследования в образовании», «Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях», «Психологическая коррекция возрастного развития детей и подростков», «Психологическая коррекция личностного развития подростков и старшеклассников», прохождения практики «Преддипломная практика».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

***знать***

– методологические основы и принципы научного познания; особенности проведения исследований в образовании с позиций различных подходов в отечественной и зарубежной

науке;

– основные закономерности психического развития человека в различных возрастах и социально-экономических контекстах образования;

**уметь**

– учитывать общие и индивидуальные особенности развития личности, ее способностей, склонностей, интересов, направленности в контексте различных направлений исследования в образовании;

– проектировать экспериментальную деятельность согласно плану исследовательской работы и в соответствии с целями, задачами, гипотезами, этическими требованиями к диагностическим и развивающим процедурам, учитывая собственные исследовательские возможности и ограничения;

**владеть**

– методикой научного поиска при осуществлении психолого-педагогических исследований прикладной направленности в области образования;

– способами разработки дизайн-проекта исследования с применением методологических оснований его осуществления в сфере профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

**5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 4.005,  
общая трудоёмкость практики – 2.67 нед.,  
распределение по семестрам – 1 курс, уст..

**6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Организационно-проектная работа по проведению исследований в условиях образовательной и профессиональной педагогической деятельности	Предварительная ориентировка в сфере проведения практикоориентированных исследований в профессиональном образовании: а) с позиций различных методологических оснований в отечественной и зарубежной науке; б) с учетом направлений исследований по запросам практики образования
2	Разработка исследовательского дизайн-проекта магистерской диссертации с учетом социально-экономического и культурно-исторического контекста общих и региональных проблем образования	Разработка плана (дизайн-проекта) магистерской диссертации и корректировка его с научным руководителем с учетом социально-экономического и культурно-исторического контекста общих и региональных проблем образования, собственных исследовательских возможностей и ограничений по разделам: социокультурный контекст исследуемой проблемы; актуальность, объект, предмет и цель исследования; развернутый замысел предстоящей работы

**7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

**7.1. Основная литература**

1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 050706 (131000) – педагогика и психология, 050701 (033400) – педагогика / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. 6-е изд., стер. М.: Изд. центр «Академия», 2010. 206 с..

2. Юревич А.В. Психология и методология [Электронный ресурс]/ Юревич А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88373.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768.html>.— ЭБС «IPRbooks»..

2. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Королева Н.Н. Организация и планирование психологического исследования [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов магистратуры по направлению «Психология»/ Королева Н.Н., Богдановская И.М., Проект Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20775>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Парадигмы в психологии [Электронный ресурс]: науковедческий анализ/ Н.П. Бусыгина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт психологии РАН, 2012.— 472 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47533.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотека МГППУ. – URL: <http://psychlib.ru/>.
2. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.
5. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна

включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории в учреждении, являющемся базой практики, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, выполнения предусмотренных программой видов практической работы.

2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

### **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

### **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.