

КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АКАДЕМИЧЕСКОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ (В Т.Ч. С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)

1. Цель освоения дисциплины

Расширение и систематизация представлений магистрантов об особенностях академической и профессиональной коммуникации в психолого-педагогической сфере, в том числе с использованием иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммуникационные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)» относится к базовой части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные формы научной коммуникации; жанры научных публикаций;
– основные типы профессиональной коммуникации педагога-психолога;

уметь

– осуществлять подготовку текста и сопроводительных элементов научной публикации и доклада, их перевод на иностранный язык;
– анализировать и проектировать ситуации профессиональной коммуникации;

владеть

– способами подготовки научных публикаций и докладов, перевода специальных научных текстов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 62 ч.),
распределение по семестрам – 3 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Академическая коммуникация.

Основные формы научной коммуникации: участие в конференциях и публикации. Жанры научных публикаций. Наукометрические базы и их использование в научной коммуникации. Роль аннотаций и ключевых слов в подготовке публикаций и их последующем включении в поле научной коммуникации. Перевод элементов научной публикации на иностранный язык.

Особенности подготовки докладов для научных конференций.

Коммуникация в профессиональной среде.

Коммуникация в педагогическом коллективе образовательного учреждения: взаимодействие с учителями и другими специалистами. Коммуникация в психологических профессиональных сообществах: методические объединения, профессиональные ассоциации, тематические сетевые сообщества. Возможности и ограничения различных типов профессиональной коммуникации в решении задач профессиональной деятельности и личностного развития

6. Разработчик

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".