

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

На основе знакомства с опытом реализации в организации-базе практики и планирование диагностической работы на примере темы магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Кадровый консалтинг в образовательной организации», «Модификация и адаптация психокоррекционных программ для детей с ОВЗ», «Модификация и адаптация психологических тестов», «Основы конструирования психометрических средств», «Проектирование коррекционно-развивающих программ», «Психологическое консультирование в сопровождении образовательного процесса», «Психолого-педагогическое сопровождение личностного самоопределения», «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен к планированию и проведению психологической диагностики обучающихся (ПКР-3);
- способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере (ПКР-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- психодиагностические методики, используемые в психолого-педагогической практике на примере организации - базы практики;
- требования к качеству психодиагностического инструментария, критерии выбора психодиагностических методик для решения конкретных исследовательских и практических задач;

уметь

- анализировать обеспеченность диагностическим и методическим инструментарием при решении конкретных задач психолого-педагогической практики;
- анализировать качество и особенности реализации психодиагностических методик;

владеть

- приемами и способами использования отдельных психодиагностических методик;
- критериями оценки качества и выбора психодиагностического инструментария для решения конкретных исследовательских и практических задач.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 4.995,
общая продолжительность практики – 3.33 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Изучение опыта организации диагностической работы.

Реализация психодиагностической работы в конкретных условиях организации - базы практики. Основные направления психодиагностической работы, используемый психодиагностический инструментарий, особенности методической работы.

Подбор и оценка качества психодиагностических методик.

Требования к качеству психодиагностического инструментария, используемого в психолого-педагогических исследованиях и практике: проработанность теоретических оснований, требования к обоснованию валидности и надежности, обоснованности психодиагностических норм. Критерии выбора психодиагностического инструментария: соответствие целям и задачам исследования или практической работы, особенности реализации и обработки данных, достаточность и качество описания в научных и методических публикациях.

6. Разработчик

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".