

# МЕТОДЫ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В КОРРЕКЦИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у будущих магистров готовность применять активные методы обучения для решения практических задач коррекции межличностных отношений в учреждении сферы образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы активного обучения в коррекции межличностных отношений» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Методы активного обучения в коррекции межличностных отношений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Организационная психология в образовании», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика (стажерская)», «Учебная практика по Модулю 2».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися (ПКР-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- общие гуманистические основы и принципы активного обучения в инициированных условиях интерактивного взаимодействия на фоне конкретной ситуации жизнедеятельности обучаемых;
- возможности и ограничения применения методов (методик, техник, приемов) активного обучения в коррекции межличностных отношений;

### *уметь*

- использовать разнообразные методы активного обучения в психокоррекционной работе с группой в условиях имитации профессиональной деятельности, а также производственной и научно-исследовательской практики;
- осуществлять креативную коммуникацию в непредвиденных ситуациях интерактивного межличностного взаимодействия в условиях работы с обучающимися;

### *владеть*

- интерактивными средствами поддержки коммуникативной компетентности субъектов образования в ситуациях разрешения спорных вопросов;
- основами конструирования и экспертизы интерактивных программ социально-психологической коррекции в межличностных отношениях субъектов образовательной организации.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),  
распределение по семестрам – 2 курс, зима,  
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Организационные возможности активных методов обучения в условиях образовательной организации.

Методы активного группового обучения: возможности, ограничения, оценка эффективности. Активные методы экспресс-диагностики межличностных отношений в образовательной организации. Активные методы мотивирования субъектов образования к конструктивному общению в условиях психолого-педагогической деятельности

Интерактивные методы коррекции межличностных отношений и общения в различных ситуациях: реализация и экспертиза программ.

Интерактивные средства установления, поддержания и коррекции межличностных отношений в образовательной организации. Активные методы обучения общению в конфронтационных обстоятельствах. Проектирование, реализация и экспертиза программ и интерактивных мероприятий

## **6. Разработчик**

Черникова Тамара Васильевна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".