

МОДИФИКАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о специфике психокоррекционных программ для детей с ОВЗ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Модификация и адаптация психокоррекционных программ для детей с ОВЗ» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Модификация и адаптация психокоррекционных программ для детей с ОВЗ» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Диагностика образовательной среды», «Психодиагностика возрастного развития», «Психодиагностика межличностных отношений», «Социально-психологическая диагностика развития личности», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика», «Производственная практика (стажерская)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса (ПКР-1);
- способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере (ПКР-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности психокоррекционной работы с различными категориями детей с ОВЗ;
- направления модификации и адаптации психокоррекционных программ для детей с ОВЗ;

уметь

- анализировать особенности психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ на разных этапах онтогенеза;
- проектировать изменения разработанных психокоррекционных программ для работы с детьми с ОВЗ;

владеть

- методами психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ;
- приемами модификации и адаптации психокоррекционных программ для детей с ОВЗ.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Особенности психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Особенности психокоррекционной работы с различными категориями детей с ОВЗ.

Коррекция психологических трудностей развития ребенка с ОВЗ дошкольного возраста.

Коррекция психологических трудностей развития ребенка с ОВЗ младшего школьного возраста. Развивающая психологическая работа с подростками с ОВЗ. Взаимодействие психолога с другими специалистами, родителями, детьми в коррекционном процессе с детьми с ОВЗ.

Учет специфики работы с детьми с ОВЗ при модификации и адаптации психокоррекционных программ.

Модификация и адаптация программ для разных категорий детей с ОВЗ. Взаимодействие психолога и дефектолога при организации психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Особенности требований к оборудованию и помещениям при психокоррекционной работе с детьми с ОВЗ. Проблемы инклюзии при организации совместной психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ и трудностями развития, не осложненными ОВЗ.

6. Разработчик

Петрова Людмила Модестовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".